



หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๓
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช
๒๕๖๐
(สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอำปี้ล
สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลโขกเหนือ อำเภอลำดวน
จังหวัดสุรินทร์

คำนำ

การจัดการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และ สภามตามบริบททางวัฒนธรรม วิถีชีวิตของสังคม ชุมชน และท้องถิ่นของผู้เรียน ซึ่งมีลักษณะแตกต่างกันไป ทั้งนี้ เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานทัดเทียมกัน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอำปอิล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโชคเหนือ อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของภารกิจดังกล่าว จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๓ โดยกำหนดถึงความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อให้ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจที่ชัดเจน และสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ สมตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนดไว้ ในฉบับนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอำปอิล
สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลโชคเหนือ

สารบัญ

เรื่อง	
หน้า	
ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย	๕
วิสัยทัศน์	๕
ภารกิจ	๗
เป้าหมาย	๗
จุดหมาย	๘
โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี)	๙
การวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๐
สาระที่ควรเรียนรู้	๑๓
- สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	
- สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	
- สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว	
- สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๔ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	
กำหนดเวลาเรียน	๒๒
ผังมโนทัศน์	๒๓
โครงสร้างการจัดประสบการณ์	๓๑
กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ ๑	๔๐
กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ ๒	๔๘
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้หลักสูตรปฐมวัย	๕๗
ตารางกิจกรรมประจำวัน	๖๓
การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	๖๓
สื่อและแหล่งการเรียนรู้	๖๔
การประเมินพัฒนาการ	๖๕
การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	๖๖
ภาคผนวก	๖๘



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอำปี้ล
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอำปี้ล พ.ศ. ๒๕๖๔
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

การจัดการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และ สภาพตามบริบททางวัฒนธรรม วิถีชีวิตของสังคม ชุมชน และท้องถิ่นของผู้เรียน ซึ่งมีลักษณะแตกต่างกันไป ทั้งนี้ เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานทัดเทียมกัน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอำปี้ล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโชคเหนือ อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของภารกิจดังกล่าว จึงได้จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี) โดยกำหนดถึงความสอดคล้อง กับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อให้ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจที่ชัดเจน และสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ สมตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนดไว้ ในฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายสรารุช สายธนู)
หัวหน้าสถานศึกษา

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด ถึง ๖ปีบริบูรณ์ อย่างเป็น-องค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

วิสัยทัศน์การศึกษาปฐมวัย
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับกาพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

วิสัยทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอำปอ
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโชคเหนือ

"เน้นกิจกรรม นำพัฒนาการ เสริมสร้างปัญญา ประสานชุมชน มุ่งสู่สังคมอาเซียน"

ตราสัญลักษณ์ประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอำปอ



สีประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอำปอ

เขียว ขาว

เอกลักษณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอำปอ

ராஜிங் ஜாம்பிஸ் ஹைஸ்கூல்

อัตลักษณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอำปอ

ศูนย์เด็กเล็กปลอดโรค

พันธกิจการจัดการศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอำปอ

๑. พัฒนาความพร้อมของเด็กทุกด้าน ตามศักยภาพสมวัย
๒. พัฒนาผู้ดูแลเด็ก และหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก และชุมชน
๓. พัฒนาศูนย์เด็กเล็ก ให้สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความร่มรื่น มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัย เป็นที่ยอมรับของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๔. ประสานชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด ภาครัฐ และเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา

เป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอำปอ

๑. เด็กทุกคนมีความพร้อม กล้าแสดงออก และพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมกับวัย
๒. เด็กทุกคนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
๓. เด็กทุกคนมีร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตดี
๔. เด็กทุกคนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ ประหยัด และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๕. เด็กทุกคนได้รับการปลูกฝังให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
๖. เด็กทุกคนได้รับการปลูกฝังให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
๗. เด็กทุกคนมีมารยาท และปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมไทย
๘. เด็กทุกคนมีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

จุดหมายการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา เด็กมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อบรมและจิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล

จุดหมาย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี จัดขึ้นสำหรับพ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูเด็ก ใช้เป็นแนวทางในการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก ตลอดจนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี โดยมุ่งส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี
๒. ใช้อวัยวะของร่างกายได้คล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กัน
๓. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย
๔. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๕. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
๖. สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย
๗. สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอำปอ
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโชคเหนือ

คุณลักษณะตามวัย

คุณลักษณะตามวัยเป็นความสามารถตามวัย หรือพัฒนาการตามธรรมชาติเมื่อเด็กมีอายุถึงวัยนั้น ๆ
 ขณะเดียวกันจะต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอำปอ

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโชคเหนือ

ได้กำหนดคุณลักษณะตามวัยที่สำคัญของเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี มีดังนี้

เด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี

พัฒนาการด้านร่างกาย

- * กระโดดขึ้นลงอยู่กับที่ได้
- * รับลูกบอลด้วยมือและลำตัว
- * เดินขึ้นบันไดสลับเท้าได้
- * เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้
- * ใช้กรรไกรมือเดียวได้

พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

- * แสดงอารมณ์ตามความรู้สึก
- * ชอบเล่นแบบคู่ขนาน (เล่นของเล่นชนิดเดียวกันแต่ต่างคนต่างเล่น)
- * เล่นสมมติได้
- * รู้จักรอคอย

พัฒนาการด้านสติปัญญา

- * สำรวจสิ่งต่าง ๆ ได้เหมือนกันและต่างกันได้
- * บอกชื่อของตนเองได้
- * ขอความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหา
- * สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ได้
- * สนใจนิทานและเรื่องราวต่าง ๆ
- * ร้องเพลง ท่องคำกลอน คำคล้องจองง่าย ๆ และแสดงท่าทางเลียนแบบได้
- * รู้จักใช้คำถาม “อะไร”
- * สร้างผลงานตามความคิดของตนเองอย่างง่าย ๆ
- * อยากรู้อยากเห็นทุกอย่างรอบตัว

(คติ ความเชื่อ ค่านิยมในท้องถิ่น / ประเพณีท้องถิ่น / อาชีพที่สำคัญในท้องถิ่น /-เทคโนโลยีในท้องถิ่น /
 แหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่น / สถานที่สำคัญในท้องถิ่น / สภาพ-ท้องถิ่น ฯลฯ)

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- (๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- (๒) ซื่อสัตย์สุจริต
- (๓) มีวินัย

- (๔) ใฝ่เรียนรู้
- (๕) อยู่อย่างพอเพียง
- (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน
- (๗) รักความเป็นไทย
- (๘) มีจิตสาธารณะ

การวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์

พัฒนาการด้านร่างกาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์
๑. มีน้ำหนักตามเกณฑ์
๒. มีส่วนสูงตามเกณฑ์
๓. มีเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีร่างกายแข็งแรง

สภาพที่พึงประสงค์
๑. มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย
๒. ซบถ่ายเป็นเวลา
๓. รับประทานอาหารที่เหมาะสมกับวัย
๔. นอนและพักผ่อนเหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๒ ใช้วัยวะของร่างกายได้คล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์กัน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์
๑. เดินถอยหลังนั่งเก้าอี้ได้
๒. เดินขึ้นบันไดได้เองโดยวางเท้าทั้งสองข้าง
๓. เดินคล่องขึ้น แต่ไม่สามารถทรงตัวได้ทันที
๔. กระโดดด้วยเท้าทั้งสองข้างได้
๕. ดึงหรือผลักสิ่งของขณะเดินได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๒ ใช้วัยวะของร่างกายได้คล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์กัน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ใช้กล้ามเนื้อเล็กได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์
๑. ใช้ข้อมือหมุนมือ ขณะถือสิ่งของได้
๒. วางของเล่นหรือของซ้อนกันได้
๓. หยิบของชิ้นเล็ก ๆ ได้
๔. จับดินสอแท่งใหญ่ได้ด้วยนิ้วชี้และนิ้วหัวแม่มือ

พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๓ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ร่าเริงแจ่มใส

สภาพที่พึงประสงค์
๑. มีกิริยาท่าทางส่วนใหญ่อารมณ์ดี
๒. ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย
๓. แหวตามีความสุข

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๓ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์
๑. ตัดสินใจทำอะไรหรือไม่ทำอะไรด้วยตนเอง
๒. รู้จักแสดงความรักต่อผู้อื่น
๓. แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเองหรือได้รับคำชม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๓ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์
๑. ตอบสนองต่อธรรมชาติ อย่างสนุกสนาน
๒. ตอบสนองต่อเสียงเพลง จังหวะดนตรี อย่างสนุกสนาน
๓. ตอบสนองต่อสิ่งสวยงามต่าง ๆ อย่างสนุกสนาน

พัฒนาการด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้

สภาพที่พึงประสงค์
๑. การแสดงความเป็นเจ้าของที่เหมาะสม ๒. ขอบออกไปเที่ยว ไปเดินเล่น ๓. กลัวตามสิ่งที่ใหญ่กลัว

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
 ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์
๑. รู้จักรอคอย ๒. รู้จักการขอและการให้ ๓. เล่นร่วมกับคนอื่นได้ แต่ต่างคนต่างเล่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๕ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
 ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้ตามวัยที่บ้าน

สภาพที่พึงประสงค์
๑. ใช้ช้อนตักอาหารได้เอง ๒. ดื่มน้ำจากแก้วได้เอง ๓. ถอดและสวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วยได้ ๔. บอกเมื่อถึงเวลาจะขับถ่ายปัสสาวะและอุจจาระได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๕ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
 ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้ตามวัยที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สภาพที่พึงประสงค์
๑. ใช้ช้อนตักอาหารได้เอง ๒. ดื่มน้ำจากแก้วได้เอง ๓. ถอดและสวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วยได้ ๔. บอกเมื่อถึงเวลาจะขับถ่ายปัสสาวะและอุจจาระได้

พัฒนาการด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๖ สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย
 ตัวบ่งชี้ที่ ๑ รับรู้และเข้าใจความหมายได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์
๑. พยายามทำตามคำสั่ง ๒. เริ่มจำชื่อวัตถุ สิ่งของได้ ๓. จำจังหวะและเพลงได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๖ สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ แสดงออกและ/หรือ พูดสื่อความหมายได้

สภาพที่พึงประสงค์
๑. พูดคำต่อคำได้ ๒. เลียนแบบคำพูดที่ผู้ใหญ่พูดได้ ๓. ถามคำถาม “อะไร” “ทำไม” ได้ ๔. เรียกชื่อและสิ่งของที่คุ้นเคยได้ ๕. พูดและชี้บอกส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๗ สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ความสนใจใฝ่รู้

สภาพที่พึงประสงค์
๑. อยากเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ๒. ถามบ่อย ถามซ้ำ ๓. เริ่มประโยคคำถาม “อะไร” ๔. ชอบดูหนังสือภาพ / นิทาน ๕. มีช่วงความสนใจกับของบางอย่างได้นาน ๓ - ๕ นาที

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๗ สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ

สภาพที่พึงประสงค์
๑. เลียนแบบการกระทำ ผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น ๒. พยายามเลียนเสียงต่าง ๆ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๗ สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

สภาพที่พึงประสงค์
๑. สนใจ คั่นคว้า สำรวจสิ่งต่าง ๆ ๒. ต่อภาพตัดต่อที่มีชิ้นส่วน ๖-๘ ชิ้นได้ ๓. ชอบละเลงสีด้วยมือ

สาระที่ควรเรียนรู้

สาระที่ควรรู้ ๑. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

รายละเอียด เด็กควรรู้จักชื่อ นามสกุล รูปร่างหน้าตา รู้จักอวัยวะต่าง ๆ วิธีระมัดระวังร่างกายให้สะอาด ปลอดภัย รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ เรียนรู้ที่จะเล่นและทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเองหรือ กับผู้อื่นตลอดจน เรียนรู้ ที่จะแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและแสดงมารยาทที่ดี

ประสบการณ์

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวกับที่และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
- การปฏิบัติตามสุขภาพอนามัย
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

ด้านอารมณ์ และจิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรีง่าย ๆ เช่น เครื่องดนตรีประเภทเคาะ ประเภทตี ฯลฯ
- การร้องเพลง
- การชื่นชมและสร้างสรรค์ สิ่งที่สวยงาม
- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องสนุก ตลก ขบขัน และเรื่องราว เหตุการณ์ ที่สนุกต่าง ๆ
- การเล่นอิสระ
- การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

ด้านสังคม

- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น การปฏิบัติตามวัฒนธรรมตามท้องถิ่นที่อยู่อาศัย อยู่และ ความเป็นไทย

ด้านสติปัญญา

- การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการฟัง การมอง การสัมผัส ชิมรส ดมกลิ่น
- การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัตถุ ของเล่นและผลงาน
- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ
- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ

๑๕

- การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของจำนวนหรือปริมาณ
- การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งของต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน
- การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ
- การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง
- การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
- การเปรียบเทียบ เช่น สั้น / ยาว ขรุขระ / เรียบ ฯลฯ
- การนับสิ่งต่าง ๆ
- การจัดคู่ หนึ่งต่อหนึ่ง
- การฟังเรื่องราว นิทาน คำคล้องจอง คำกลอน
- การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ ที่สื่อความหมายต่อเด็ก
- การอ่านในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ ที่สื่อความหมายต่อเด็ก

สาระย่อย
ขั้นปฐมวัย (สำหรับเด็กต่ำกว่า ๓ ปี)
๑. ชื่อเล่น ชื่อจริง นามสกุล ๒. ลักษณะรูปร่าง หน้าตา ๓. ชื่อ รูปร่างหน้าที่และการดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๔. การดูแลรักษาความสะอาดอย่างง่าย ๆ ๕. การแบ่งปัน ๖. การรับประทานอาหารด้วยตนเอง ๗. การเลือกรับประทานอาหาร ที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ๘. การยอมรับผู้อื่น ๙. การแสดงความรู้สึกที่ เหมาะสม ๑๐. การเป็นผู้นำและผู้ตาม

สาระที่ควรเรียนรู้

สาระที่ควรรู้ ๒. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

รายละเอียด เด็กควรมีโอกาสรู้จักและรับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน รวมทั้งบุคคลต่าง ๆ ที่เด็กต้องเกี่ยวข้องหรือโอกาสใกล้ชิดและมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน

ประสบการณ์

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวกับที่และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
- การปฏิบัติตามสุขภาพอนามัย
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

ด้านอารมณ์ และจิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรีง่าย ๆ เช่น เครื่องดนตรีประเภทเคาะ ประเภทตี ฯลฯ
- การร้องเพลง
- การชื่นชมและสร้างสรรค์ สิ่งที่สวยงาม
- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องสนุก ตลก ขบขัน และเรื่องราว เหตุการณ์ ที่สนุกต่าง ๆ
- การเล่นอิสระ
- การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

ด้านสังคม

- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การปฏิบัติตามวัฒนธรรมตามท้องถิ่นที่อยู่อาศัย อยู่และความเป็นไทย

ด้านสติปัญญา

- การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการฟัง การมอง การสัมผัส ชิมรส ดมกลิ่น
- การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัตถุ ของเล่นและผลงาน
- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ
- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ
- การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของจำนวนหรือปริมาณ
- การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งของต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน
- การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ
- การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง
- การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
- การเปรียบเทียบ เช่น สั้น / ยาว ขรุขระ / เรียบ ฯลฯ
- การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน
- การนับสิ่งต่าง ๆ
- การจัดคู่ หนึ่งต่อหนึ่ง
- การฟังเรื่องราว นิทาน คำคล้องจอง คำกลอน
- การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ ที่สื่อความหมายต่อเด็ก

สาระย่อย
ชั้นปฐมวัย (สำหรับอายุต่ำกว่า ๓ ปี)
๑. ลักษณะของบ้าน ๒. ความสำคัญความหมายของครอบครัว ๓. ชื่อบุคคลในครอบครัว ๔. ชื่อ รูปร่าง ลักษณะหน้าตา ของบุคคลในครอบครัว ๕. ชื่อของโรงเรียนที่ตั้ง ๖. บุคคลในโรงเรียน ๗. หน้าที่ของบุคคลที่อยู่ในโรงเรียน ๘. กฎระเบียบของโรงเรียน ๙. อาชีพในชุมชน

สาระที่ควรเรียนรู้

สาระที่ควรรู้ ๓. ธรรมชาติรอบตัว

รายละเอียด เด็กควรได้เรียนรู้ สิ่งมีชีวิต สิ่งไม่มีชีวิต รวมทั้งความเปลี่ยนแปลงของโลกที่แวดล้อมตามธรรมชาติ เช่น ฤดูกาล กลางวัน กลางคืน

ประสบการณ์

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวกับที่และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
- การปฏิบัติตามสุขภาพอนามัย
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

ด้านอารมณ์ และจิตใจ

- การแสดงปฏิกริยาโต้ตอบเสียงดนตรีง่าย ๆ เช่น เครื่องดนตรีประเภทเคาะ ประเภทตี ฯลฯ
- การร้องเพลง
- การชื่นชมและสร้างสรรค์ สิ่งที่สวยงาม
- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องสนุก ตลก ขบขัน และเรื่องราว เหตุการณ์ ที่สนุกต่าง ๆ
- การเล่นอิสระ
- การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

ด้านสังคม

- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง

- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การปฏิบัติตามวัฒนธรรมตามท้องถิ่นที่อยู่อาศัย อยู่และความเป็นไทย

ด้านสติปัญญา

- การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการฟัง การมอง การสัมผัส ชิมรส ตมกลิ่น
- การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัตถุ ของเล่นและผลงาน
- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ
- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ
- การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของจำนวนหรือปริมาณ
- การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งของต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน
- การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ
- การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง
- การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
- การเปรียบเทียบ เช่น สั้น / ยาว ขรุขระ / เรียบ ฯลฯ
- การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน
- การนับสิ่งต่าง ๆ
- การจัดคู่ หนึ่งต่อหนึ่ง
- การฟังเรื่องราว นิทาน คำคล้องจอง คำกลอน
- การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ ที่สื่อความหมายต่อเด็ก

สาระย่อย	
ขั้นปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี)	
๑. สิ่งมีชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> - ชื่อ - รูปร่าง ลักษณะ - ความเหมือน และ ความแตกต่าง - ความเมตตากรุณา
๒. สิ่งไม่มีชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> - ชื่อ - ลักษณะ - ความเหมือนและ ความแตกต่าง
๓. ฤดูกาล	<ul style="list-style-type: none"> - ชื่อฤดูกาล - การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดู - การรักษาสุขภาพ
๔. กลางวัน กลางคืน	<ul style="list-style-type: none"> - รูปร่าง ลักษณะของ ดวงอาทิตย์ และ ดวงจันทร์ - ข้อแตกต่างของกลางวัน และกลางคืน - การปฏิบัติตนในเวลา กลางวัน กลางคืน

สาระที่ควรเรียนรู้

สาระที่ควรรู้ ๔. สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

รายละเอียด เด็กควรจะได้รู้จัก สี ขนาด รูปทรง รูปร่าง น้ำหนัก ผิวสัมผัสของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวสิ่งของเครื่องใช้ยานพาหนะและการสื่อสารต่าง ๆ ที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน

ประสบการณ์

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวกับที่และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- การเขียนภาพและการเล่นกับสี

- การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
- การปฏิบัติตามสุขภาพอนามัย
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

ด้านอารมณ์ และจิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรีง่าย ๆ เช่น เครื่องดนตรีประเภทเคาะ ประเภทตี ฯลฯ
- การร้องเพลง
- การชื่นชมและสร้างสรรค์ สิ่งที่สวยงาม
- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องสนุก ตลก ขบขัน และเรื่องราว เหตุการณ์ ที่สนุกต่าง ๆ
- การเล่นอิสระ
- การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

ด้านสังคม

- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การปฏิบัติตามวัฒนธรรมตามท้องถิ่นที่อยู่อาศัย อยู่และความเป็นไทย

ด้านสติปัญญา

- การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการฟัง การมอง การสัมผัส ชิมรส ดมกลิ่น
- การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัตถุ ของเล่นและผลงาน
- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ
- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ
- การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งของต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน
- การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง
- การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
- การเปรียบเทียบ เช่น สั้น / ยาว ขรุขระ / เรียบ ฯลฯ
- การเปรียบเทียบจำนวนน้อยกว่า มากกว่าเท่ากัน
- การนับสิ่งต่าง ๆ
- การจัดคู่ หนึ่งต่อหนึ่ง
- การฟังเรื่องราว นิทาน คำคล้องจอง คำกลอน
- การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ ที่สื่อความหมายต่อเด็ก

สาระย่อย

ชั้นปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี)

๑. เครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน

- ชื่อ
- ลักษณะรูปร่าง สี ขนาด
ผิวสัมผัส
- วิธีการใช้ ประโยชน์
- การเก็บรักษา การทำ
ความสะอาด

๒. การคมนาคม

- ประเภท
- ชื่อของยานพาหนะ
แต่ละประเภท
- วิธีการเลือกใช้นาน
พาหนะที่เหมาะสม

๓. การสื่อสาร

- ชื่อเครื่องมือการสื่อสาร
รูปร่าง, ลักษณะ

กำหนดเวลาเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอำปอิล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโชคเหนือ จัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี) โดยแบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน ใน ๑ ปีการศึกษา คือ

ภาคเรียนที่ ๑ เปิดเรียนระหว่าง วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ภาคเรียนที่ ๒ เปิดเรียนระหว่าง วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ .ถึง วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

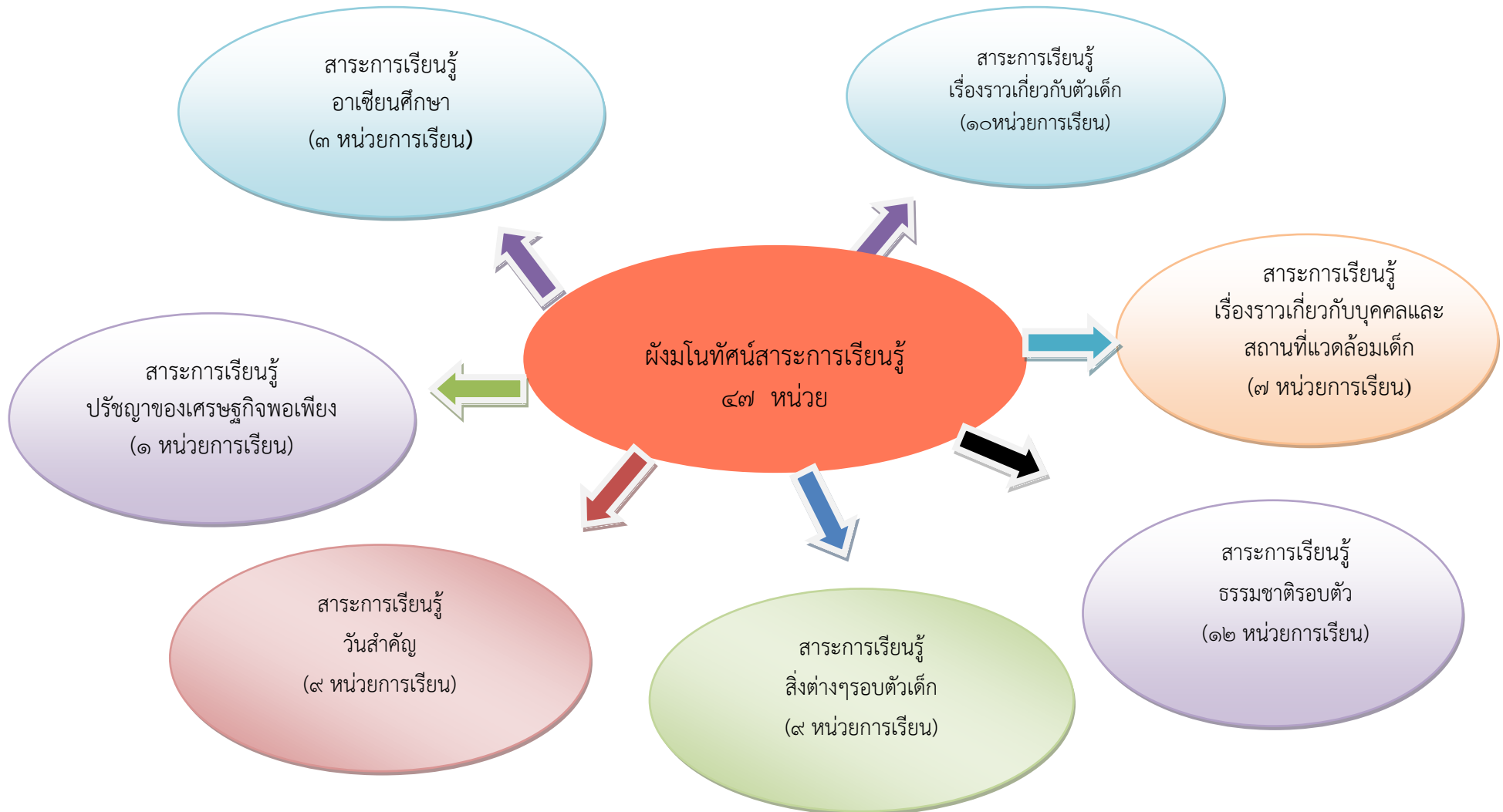
ตารางกำหนดเวลาเรียน

ระดับ อนุบาล ๓ ปี

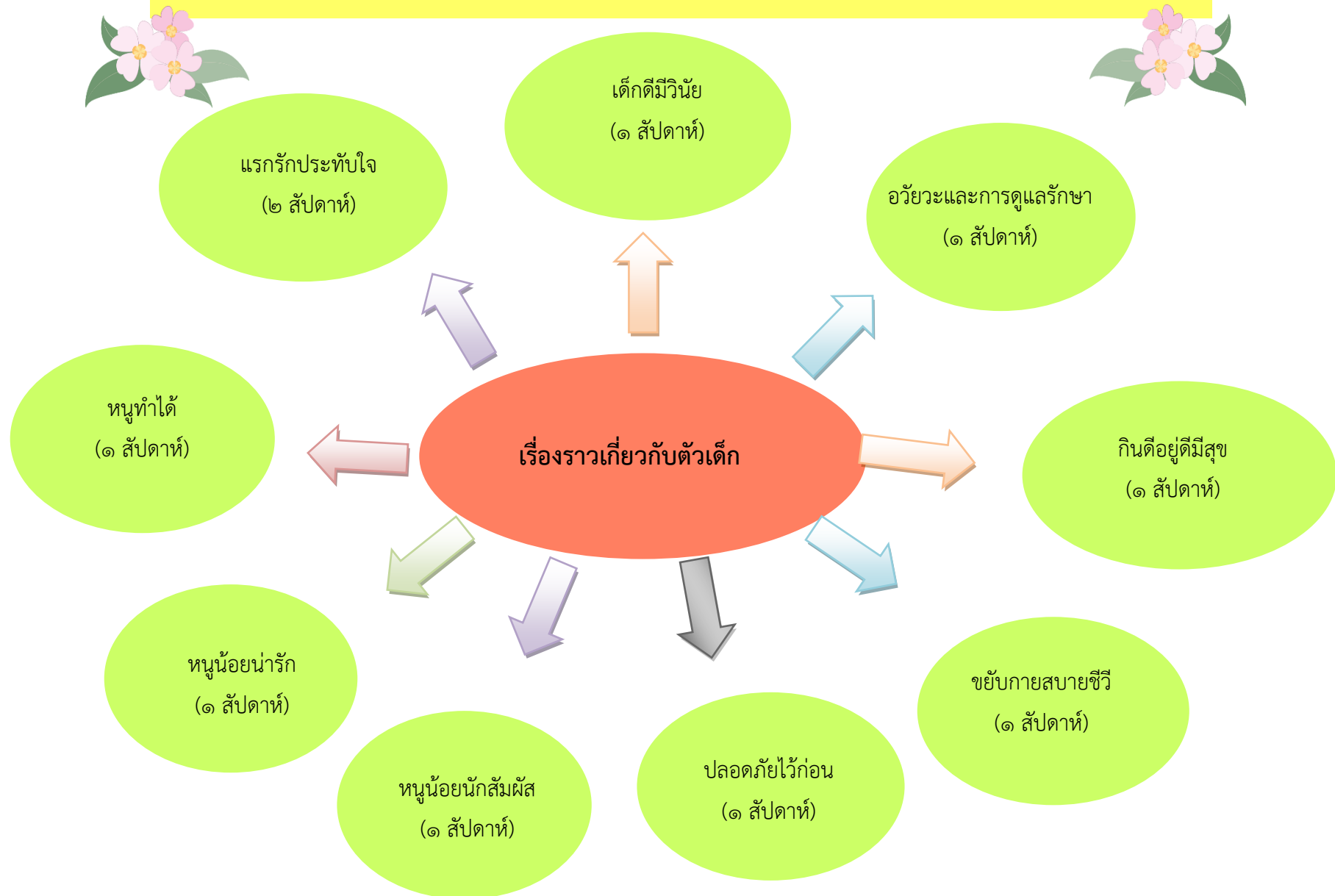
ภาคเรียนที่	เวลาเรียน (วัน)	หมายเหตุ
๑	๑๒๒	
๒	๑๒๓	
รวม	๒๔๕	

กิจกรรม	เวลาเรียน(นาที/วัน)
๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	๒๐
๒. กิจกรรมสร้างสรรค์	๒๐
๓. กิจกรรมเสรี	๔๐
๔. กิจกรรมกลางแจ้ง	๔๐
๕. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	๑๕
๖. เกมการศึกษา	๒๐
๗. ทักษะพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	
- ตรวจสอบสุขภาพ ไปห้องน้ำ	๒๐
- ล้างมือ ล้างเท้า	๑๐
- รับประทานอาหาร	๔๐
- นอนพักผ่อน	๑๒๐
- เก็บที่นอน ล้างหน้า แปรงฟัน	๑๕
รวม	๖ ชั่วโมง / วัน

ผังมโนทัศน์สาระการเรียนรู้
การจัดการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



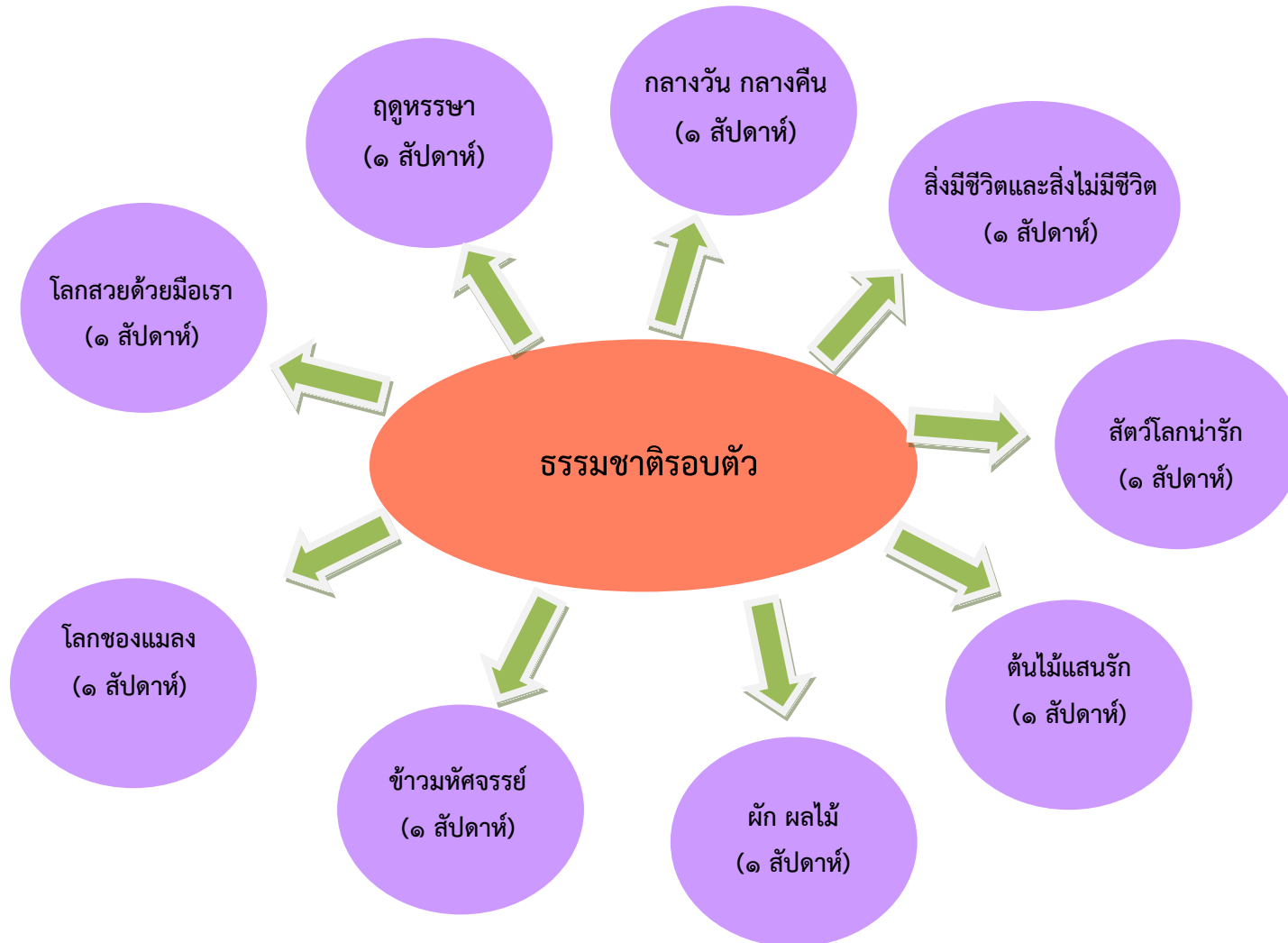
ผังมโนทัศน์สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
การจัดการศึกษาปฐมวัย อายุต่ำกว่า ๓ ปี ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



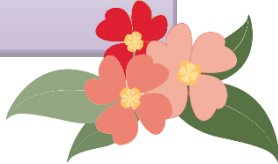
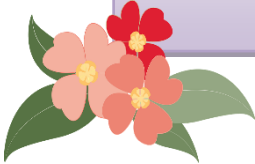
ผังมโนทัศน์สาระการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
การจัดการศึกษาปฐมวัย อายุต่ำกว่า ๓ ปี ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



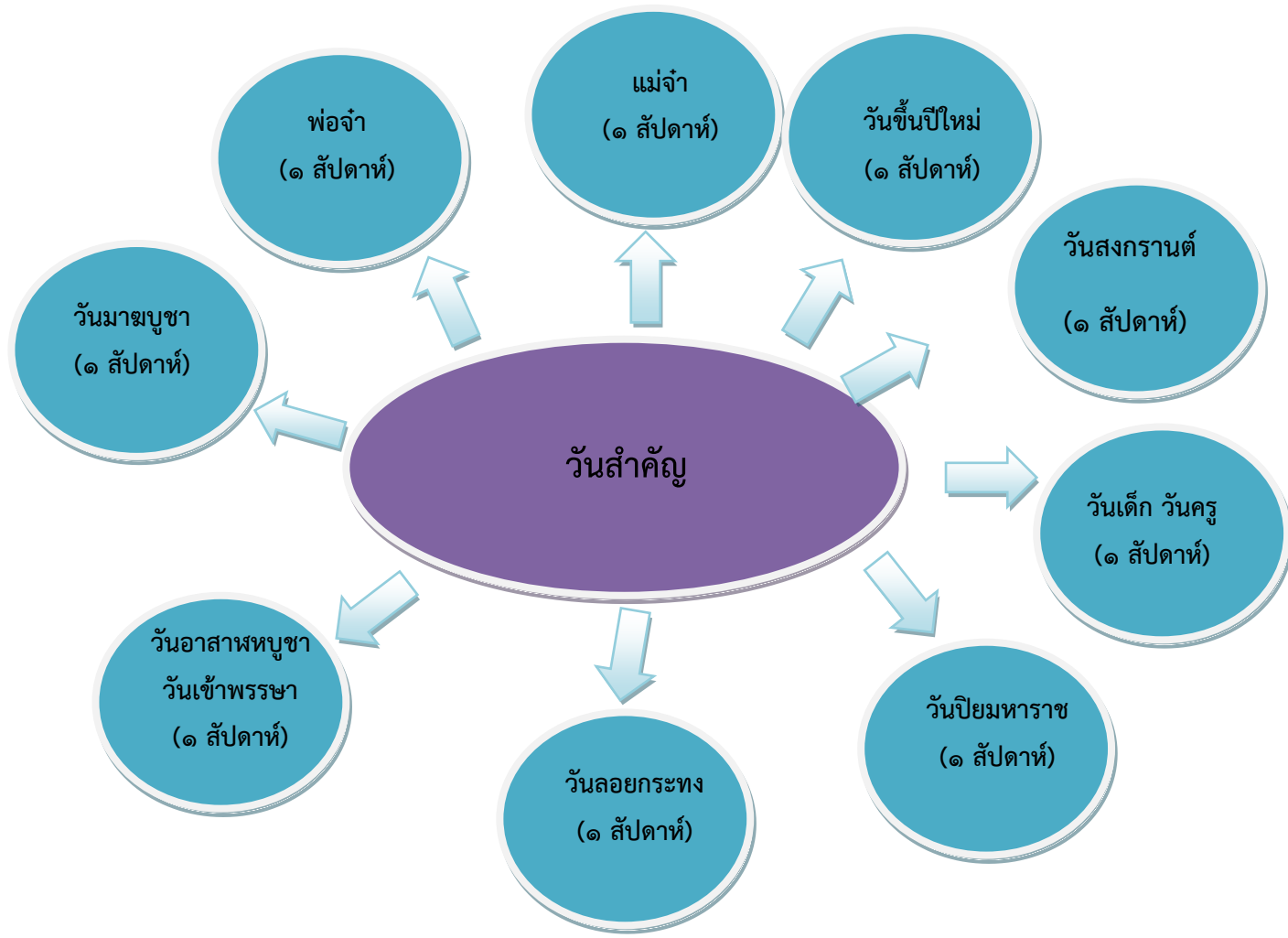
ผังมโนทัศน์สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
การจัดการศึกษาปฐมวัย อายุต่ำกว่า ๓ ปี ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



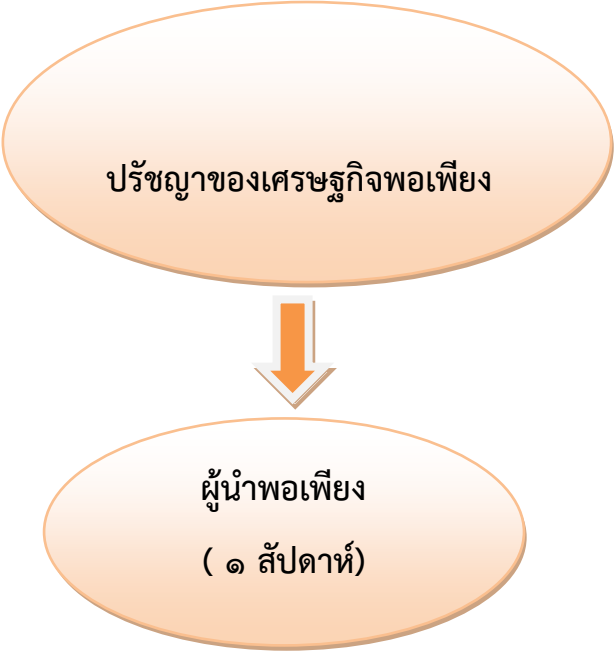
ผังมโนทัศน์สาระการเรียนรู้ที่ ๔ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
การจัดการศึกษาปฐมวัย อายุต่ำกว่า ๓ ปี ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



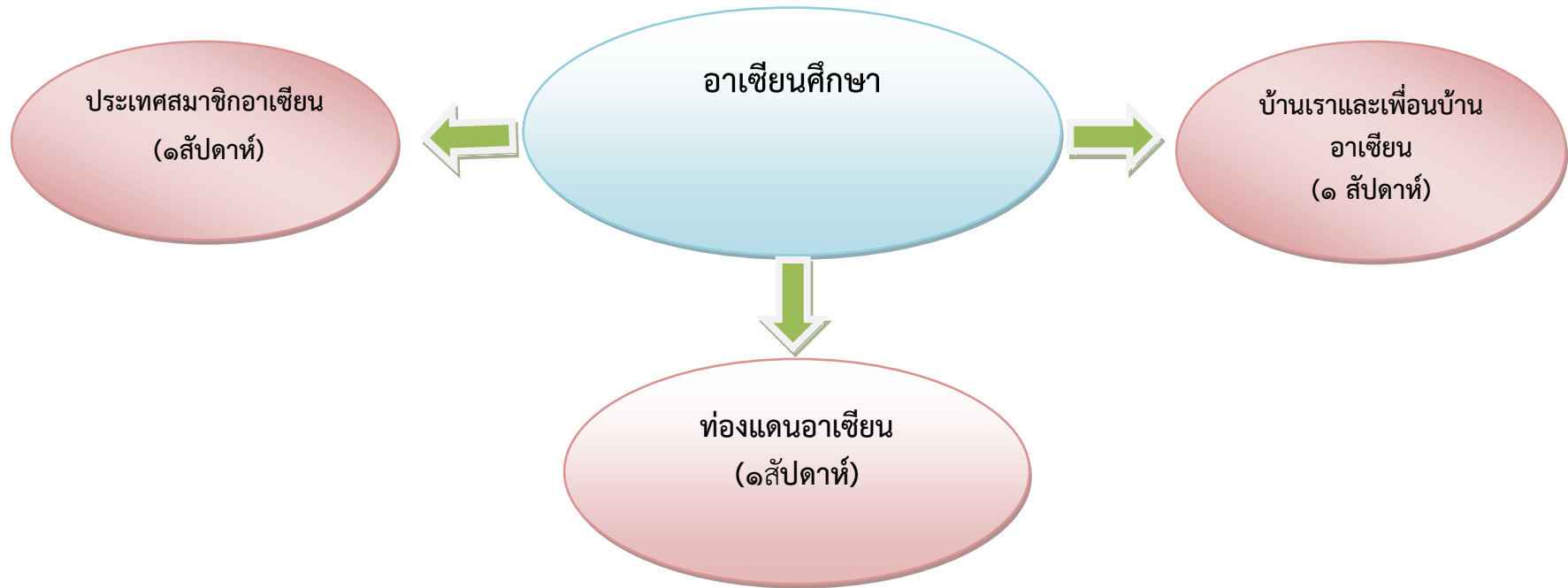
ผังมโนทัศน์ วันสำคัญ
การจัดการศึกษาปฐมวัย อายุต่ำกว่า ๓ ปี ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



ผังมโนทัศน์ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
การจัดการศึกษาอายุต่ำกว่า ๓ ปี ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



ผังมโนทัศน์ อาเซียนศึกษา
การจัดการศึกษาปฐมวัย อายุต่ำกว่า ๓ ปี ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



โครงสร้างการจัดประสบการณ์ การศึกษาปฐมวัย
(สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี

สาระการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยที่ ๑-๒ แรกประทับใจ

- ชื่อเล่นของเด็ก
- ชื่อเล่นของเพื่อน
- ชื่อเล่นคุณครูประจำชั้น
- ชื่อโรงเรียน ชั้นเรียน
- สถานที่ตั้งของโรงเรียน (ชุมชน)

เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยที่ ๓ หนูน้อยน่ารัก

- มารยาทในการรับประทานอาหาร
- มารยาทในการฟัง พูด
- มารยาทในการเดินผ่านผู้ใหญ่
- การนั่งอย่างถูกวิธี
- การนอนอย่างถูกวิธี

เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยที่ ๔ หนูน้อยนักสัมผัส

- การมองเห็น
- การดมกลิ่น
- การได้ยิน
- การชิมรส
- การสัมผัส

เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยที่ ๕ หนูทำได้

- มารยาทในการไหว้ผู้ใหญ่
- มารยาทในการกราบผู้ใหญ่
- มารยาทในการกราบพระ
- มารยาทการรับของส่งของ
- มารยาทในการเดิน

เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยที่ ๖ อวัยวะและการดูแลรักษา

- หน้าที่และการดูแลรักษาตา
- หน้าที่และการดูแลรักษาหู
- หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก
- หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

- หน้าที่และการดูแลรักษามือเท้า
- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยที่ ๗ กินดี อยู่ดี มีสุข
- อาหารดีมีประโยชน์
 - ความสำคัญในการรับประทานอาหาร
 - การล้างมือ
 - การแปรงฟัน
 - สุขนิสัยในการขับถ่าย
- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยที่ ๘ ขยับกายสบายชีวี
- ประโยชน์ของการพักผ่อน
 - ประโยชน์ของการออกกำลังกาย
 - การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน
 - ประเภทของการออกกำลังกาย
 - การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยที่ ๘ ปลอดภัยไว้ก่อน
- ความปลอดภัยในการเล่น
 - ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม
 - ความปลอดภัยในการใช้ยา
 - ความปลอดภัยบนท้องถนน
 - ความปลอดภัยของตนเองจากผู้อื่น
- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยที่ ๙ เด็กดีมีวินัย
- ของใช้ส่วนตัวเด็ก
 - สัญลักษณ์ประจำตัว
 - การเก็บของเข้าที่
 - การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ
 - การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน
- เรื่องราวเกี่ยวกับวันสำคัญ หน่วยที่ ๑๐ วันอาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา (๒๗ ก.ค.๖๓)
- ความสำคัญ
 - ความหมายวันอาสาฬหบูชา
 - ความหมายวันเข้าพรรษา
 - กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ
 - การถวายเทียนพรรษา
- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยที่ ๑๑ ปลอดภัยไว้ก่อน
- ความปลอดภัยในการเล่น

- ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม
- ความปลอดภัยในการใช้ยา
- ความปลอดภัยบนท้องถนน
- ความปลอดภัยของตนเองจากผู้อื่น

เรื่องราวเกี่ยวกับวันสำคัญ หน่วยที่ ๑๒ วันแม่จำ (๑๒ ส.ค.๖๓)

- ความสำคัญของวันแม่
- พระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ
- สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ
- บทบาทหน้าที่ของแม่
- การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยที่ ๑๓ บ้านแสนสุข

- ความหมายของบ้าน
- พื้นที่รอบบ้าน
- ประเภทของบ้าน
- ห้องภายในบ้าน
- การรักษาความสะอาด

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยที่ ๑๔ ครอบครัวสุขสันต์

- ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว
- หน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัว
- การปฏิบัติตนที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว
- การมีส่วนร่วมของบุคคลในครอบครัว
- สิ่งที่เป็นต่อบุคคลในครอบครัว

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยที่ ๑๕ บ้านเรือนเคียงกัน

- ชื่อเพื่อนบ้าน
- การปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน
- การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- การร่วมกิจกรรมกับเพื่อนบ้าน
- การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยที่ ๑๖ โรงเรียนของฉัน

- ชื่อโรงเรียนตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน
- อาคาร สถานที่ในโรงเรียน
- บุคคลในโรงเรียน
- การปฏิบัติตนภายในโรงเรียน

- การดูแลรักษาสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียน
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยที่ ๑๗ ชุมชนน่าอยู่

- ชื่อชุมชน
- ความสำคัญของสถานที่ในชุมชน
- การร่วมกิจกรรมในชุมชน
- การมีส่วนร่วมในชุมชน
- การดูแลสาธารณสมบัติที่ใช้ร่วมกันในชุมชน

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยที่ ๑๘ จังหวัดของเรา

- ชื่อและสถานที่ตั้ง
- ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัด
- อาชีพและอาหารพื้นเมืองของจังหวัด
- สถานที่สำคัญของจังหวัด
- ศาสนาและประเพณีท้องถิ่น

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยที่ ๑๙ อาชีพในฝัน

- ชื่ออาชีพ
- การแต่งกายของแต่ละอาชีพ
- สถานที่ใช้ปฏิบัติงาน
- เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ
- ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยที่ ๒๐ สมาชิกประเทศอาเซียน

- ชื่อประเทศ และธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียน
- ดอกไม้ประจำชาติสมาชิกอาเซียน
- ต้นไม้ประจำชาติสมาชิกอาเซียน
- สัตว์ประจำชาติสมาชิกอาเซียน
- เพลงประจำชาติประเทศสมาชิกอาเซียน

เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยที่ ๒๑ ฤดูธรรมชาติ

- ชื่อฤดูกาล
- ฤดูร้อน
- ฤดูฝน
- ฤดูหนาว
- การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล

เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยที่ ๒๒ กลางวัน - กลางคืน

- ความหมายของกลางวัน กลางคืน

- กิจวัตรช่วงเวลากลางวัน
- กิจวัตรช่วงเวลากลางวัน
- การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน
- การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยที่ ๒๓ หนูน้อยช่างสงสัย

- (ทบทวน/ประเมินพัฒนาการ)
- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

เรื่องราวเกี่ยวกับวันสำคัญ หน่วยที่ ๒๔ วันปิยมหาราช (๒๓ ต.ค.๖๓)

- ความหมายและความสำคัญ
- การเลิกทาส
- การประปา การไฟฟ้า
- การรถไฟ
- กิจกรรมวันปิยมหาราช

เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยที่ ๒๕ ข้าวมหัศจรรย์

- ชนิดของข้าว
- รูปร่างลักษณะของเมล็ดข้าวเปลือก
- รูปร่างลักษณะของเมล็ดข้าวสาร
- ประโยชน์ของข้าว
- การดูแลและเก็บรักษาข้าว

เรื่องราวเกี่ยวกับวันสำคัญ หน่วยที่ ๒๖ วันลอยกระทง

- ความหมาย/ความสำคัญ
- แหล่งน้ำ
- วัสดุที่ใช้ทำกระทง
- การปฏิบัติตน
- การอนุรักษ์แหล่งน้ำ

เรื่องราวเกี่ยวกับวันสำคัญ หน่วยที่ ๒๗ สัตว์โลกน่ารัก

- ประเภทของสัตว์เลี้ยง
- รูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยง
- อาหารของสัตว์เลี้ยง
- อาหาร
- การดูแล
- ประโยชน์และโทษ

เรื่องราวเกี่ยวกับวันสำคัญ หน่วยที่ ๒๘ วันพ่อแห่งชาติ (๕ ธ.ค.)

- ความสำคัญของวันพ่อ

- พระราชากรณียกิจของ ร.๙
- สัญลักษณ์วันพ่อแห่งชาติ
- บทบาทหน้าที่ของพ่อ
- การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่

เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยที่ ๒๙ ต้นไม้แสนรัก

- รูปร่างลักษณะของต้นไม้
- ส่วนประกอบของต้นไม้
- การปลูกต้นไม้
- การดูแลรักษาต้นไม้
- ประโยชน์ และโทษของต้นไม้

เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยที่ ๓๐ ผัก ผลไม้

- ชนิดของผัก
- ลักษณะและสีของผัก
- ชื่อของผลไม้
- รูปร่างลักษณะและสีของผลไม้
- วิธีการรับประทานผักและผลไม้

เรื่องราวเกี่ยวกับวันสำคัญ หน่วยที่ ๓๑ วันขึ้นปีใหม่ (๓๑ ธ.ค.)

- ความหมาย/ความสำคัญ
- ขนบธรรมเนียมประเพณี
- การเลือกและจัดหาของขวัญ
- การแสดงความเคารพและอวยพรผู้ใหญ่
- ความหมายของคำว่า ส.ค.ส.

เรื่องราวเกี่ยวกับวันสำคัญ หน่วยที่ ๓๒ วันเด็ก-วันครู (๑๖ ม.ค.)

- ความหมาย/ความสำคัญ
- คำขวัญวันเด็ก
- กิจกรรมวันเด็ก
- หน้าที่ของครู
- กิจกรรมวันครู

เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยที่ ๓๓ โลกของแมลง

- ชื่อของแมลง
- ประเภทของแมลง
- ส่วนประกอบของแมลง
- ที่อยู่อาศัยของแมลง
- การป้องกันตนเองจากแมลงที่มีพิษ

เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยที่ ๓๔ สิ่งมีชีวิต/ สิ่งไม่มีชีวิต

- ชื่อสิ่งมีชีวิต
- ชื่อสิ่งไม่มีชีวิต
- ลักษณะของสิ่งมีชีวิต
- ลักษณะของสิ่งไม่มีชีวิต
- ประโยชน์และโทษของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

เรื่องราวเกี่ยวกับวันสำคัญ หน่วยที่ ๓๕ โลกสวยด้วยมือเรา

- ความหมายประเภทของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ
- สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น
- การดูแลสิ่งแวดล้อม
- ประโยชน์ของสิ่งแวดล้อม
- โทษของสิ่งแวดล้อม

เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยที่ ๓๖ เรารักประเทศไทย

- ธงชาติไทย
- การแต่งกาย(ชุดประจำชาติ)
- การขับร้องเพลงชาติไทย
- คำทักทาย
- ชนิดของอาหารไทย

เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยที่ ๓๗ ปลอดภัยในยานพาหนะ

- ความหมายของยานพาหนะ
- ประเภทของยานพาหนะ
- ชื่อของยานพาหนะ
- วิธีเลือกใช้อยานพาหนะที่เหมาะสม
- อันตรายจากยานพาหนะ

เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยที่ ๓๘ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์

- ของเล่นที่อยู่รอบตัวเรา
- การเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน
- การจม การลอยเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ในการสังเกต (ชั่ง ตวง วัด)
- แรงดึงดูดของแม่เหล็กพลังงาน ใช้ในชีวิตประจำวัน (แหล่งกำเนิดเสียง)
- การสังเกตดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว

เรื่องราวเกี่ยวกับวันสำคัญ หน่วยที่ ๓๙ วันมาฆบูชา (๑๙ ก.พ.)

- ความหมาย/ความสำคัญของวันมาฆบูชา
- กิจกรรมที่ปฏิบัติ
- การปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา
- การแสดงบทบาทสมมุติการเวียนเทียน
- การแสดงบทบาทสมมุติการการตักบาตร

เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยที่ ๔๐ สร้างฝันนักคิด

- เรียนรู้เรื่องจำนวน ๑-๕
- การวัด เปรียบเทียบสิ่งของ ๒ สิ่ง
- เรขาคณิต(บอกทิศทางและตำแหน่ง)
- เวลา
- ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์(การแก้ปัญหา)

เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยที่ ๔๑ สารแห่งสีสนั่น

- ชื่อสี
- ประเภทของสี
- สีที่ได้จากธรรมชาติ
- แม่สี
- การเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย

เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยที่ ๔๒ การสื่อสารไร้พรมแดน

- ความหมายของการสื่อสาร
- อุปกรณ์สำหรับการสื่อสาร
- การติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ต่างๆ
- ประโยชน์ของการสื่อสาร
- ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร

เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยที่ ๔๓ ผู้นำพอเพียง

- ความพอประมาณ
- ความมีเหตุผล
- ความรอบรู้
- มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- คุณธรรมความดี

เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยที่ ๔๔ เรียนรู้วัฒนธรรม

- ศาสนาและวันสำคัญ
- ชุดแต่งกายประจำชาติ
- อาหารประจำชาติ

- ภาษา/ประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติ
- การละเล่น/การแสดงและนิทานประจำชาติ

เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยที่ ๔๕ หนูน้อยตาวิเศษ

- ประเภทของขยะ
- การคัดแยกขยะ
- การกำจัดขยะที่ถูกต้องวิธี
- ประโยชน์และโทษของขยะ
- การป้องกันและลดการทิ้งขยะ

เรื่องราวเกี่ยวกับวันสำคัญ หน่วยที่ ๔๖ วันสงกรานต์

- ความสำคัญของวันสงกรานต์
- กิจกรรมประเพณี
- การปฏิบัติตนในการเล่นสาดน้ำ
- อุบัติการณ์ในการเล่นน้ำ
- การแสดงบทบาทสมมติ

เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยที่ ๔๗ ท้องแดนอาเซียน

- ธงอาเซียน
- ตราสัญลักษณ์อาเซียน
- คำขวัญอาเซียน
- เพลงอาเซียน
- ภาษาอาเซียน

หน่วยที่ ๔๘ ทบทวนและประเมินพัฒนาการ

- (ทบทวน/ประเมินพัฒนาการ)

**กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภาคเรียนที่ ๑**

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้	ระยะเวลา	วัน / เดือน / ปี	จำนวน วัน
๑	แแรกรักประทับใจ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๑ สัปดาห์	๑๗-๒๑ พ.ค. ๖๔	๕
๒	แแรกรักประทับใจ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๑ สัปดาห์	๒๔-๒๘ พ.ค. ๖๔	๕
๓	หนูน้อยน่ารัก	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๑ สัปดาห์	๓๑ พ.ค.- ๔ มิ.ย. ๖๔	๕
๔	หนูน้อยนักสัมผัส	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๑ สัปดาห์	๗ - ๑๑ มิ.ย. ๖๔	๕
๕	หนูทำได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๑ สัปดาห์	๑๔ - ๑๘ มิ.ย. ๖๔	๕
๖	อวัยวะและการดูแล รักษา	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๑ สัปดาห์	๒๑ -๒๕ มิ.ย. ๖๔	๕
๗	กินดี อยู่ดี มีสุข	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๑ สัปดาห์	๒๘ มิ.ย.- ๒ ก.ค. ๖๔	๕
๘	ขยับกายสบายชีวี	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๑ สัปดาห์	๕ - ๙ ก.ค. ๖๔	๕
๙	เด็กดีมีวินัย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๑ สัปดาห์	๑๒ - ๑๖ ก.ค. ๖๔	๕
๑๐	วันอาสาฬหบูชา วัน เข้าพรรษา	เรื่องราวเกี่ยวกับวันสำคัญ	๑ สัปดาห์	๑๙ - ๒๓ ก.ค. ๖๔	๕
๑๑	ปลอดภัยไว้ก่อน	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๑ สัปดาห์	๒ - ๖ ส.ค. ๖๔	๕
๑๒	แม่จ๋า	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	๑ สัปดาห์	๙ - ๑๓ ส.ค. ๖๔	๕
๑๓	บ้านแสนสุข	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	๑ สัปดาห์	๑๖ - ๒๐ ส.ค. ๖๔	๕
๑๔	ครอบครัวสุขสันต์	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	๑ สัปดาห์	๒๓ - ๒๗ ส.ค. ๖๔	๕
๑๕	บ้านเรือนเคียงกัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	๑ สัปดาห์	๓๑ ส.ค. - ๓ ก.ย.๖๔	๕

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้	ระยะเวลา	วัน / เดือน / ปี	จำนวน วัน
๑๖	โรงเรียนของฉัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	๑ สัปดาห์	๖ - ๑๐ ก.ย.๖๔	๕
๑๗	ชุมชนน่าอยู่	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	๑ สัปดาห์	๑๓ - ๑๗ ก.ย.๖๔	๕
๑๘	จังหวัดของเรา	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	๑ สัปดาห์	๒๐ - ๒๔ก.ย.๖๔	๕
๑๙	อาชีพในฝัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	๑ สัปดาห์	๒๗ ก.ย.-๑ ต.ค. ๖๔	๕
๒๐	ประเทศสมาชิก อาเซียน	เรื่องราวเกี่ยวกับ อาเซียนศึกษา	๑ สัปดาห์	๔ - ๘ ต.ค. ๖๔	๕
๒๑	ฤดูหนาว	ธรรมชาติรอบตัว	๑ สัปดาห์	๑๑-๑๕ ต.ค. ๖๔	๕
๒๒	กลางวัน กลางคืน	ธรรมชาติรอบตัว	๑ สัปดาห์	๑๘-๒๒ ต.ค. ๖๔	๕
๒๓	หนูน้อยช่างสงสัย	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสิ่งแวดล้อม	๑ สัปดาห์	๒๕-๒๙ ต.ค. ๖๔	๕
ประเมินพัฒนาการภาคเรียนที่ ๑					
รวมสรุป					๑๑๔

โครงการสอนรายปี (ปฐมวัย/อายุต่ำกว่า ๓ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๔
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอำปอิล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโชคเหนือ
 ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๔

สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา	หน่วย สาระการเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนวัน
๑	๑๗-๒๑ พฤษภาคม ๖๓	สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับ ตัวเด็ก	<u>แรกประทับใจ</u> ๑. ชื่อเล่นของเด็ก ๒. ชื่อเล่นของเพื่อน ๓. ชื่อเล่นคุณครูประจำชั้น ๔. ชื่อโรงเรียน ชั้นเรียน ๕. สถานที่ตั้งของโรงเรียน (ชุมชน)	๕
๒	๒๔-๒๘ พฤษภาคม ๖๓	สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับ ตัวเด็ก	<u>แรกประทับใจ</u> ๑. ชื่อเล่นของเด็ก ๒. ชื่อเล่นของเพื่อน ๓. ชื่อเล่นคุณครูประจำชั้น ๔. ชื่อโรงเรียน ชั้นเรียน ๕. สถานที่ตั้งของโรงเรียน (ชุมชน)	๕
๓	๓๑พฤษภาคม-๔ มิถุนายน ๖๔	สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับ ตัวเด็ก	<u>หนูน้อยน่ารัก</u> ๑. มารยาทในการรับประทานอาหาร ๒. มารยาทในการฟัง พูด ๓. มารยาทในการเดินผ่านผู้ใหญ่ ๔. การนั่งอย่างถูกวิธี ๕. การนอนอย่างถูกวิธี	๕
๔	๗ - ๑๑ มิถุนายน ๖๔	สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับ ตัวเด็ก	<u>หนูน้อยนักสัมผัส</u> ๑. การมองเห็น ๒. การดมกลิ่น ๓. การได้ยิน ๔. การชิมรส ๕. การสัมผัส	๕

สัปดาห์ที่	ระยะเวลา	หน่วย	เรื่อง	จำนวนวัน
๕	๑๔-๑๘ มิถุนายน ๖๔	สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับ กับตัวเด็ก	<u>หนูทำได้</u> ๑. การล้างหน้า / แปรงฟัน ๒. การอาบน้ำ ๓. การแต่งตัว ๔. การรับประทานอาหาร ๕. การเก็บรักษาสิ่งของต่าง ๆ	๕
๖	๒๑ - ๒๕ มิถุนายน ๖๔	สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับ กับตัวเด็ก	<u>อวัยวะและการดูแลรักษา</u> ๑. หน้าที่และการดูแลรักษาตา ๒. หน้าที่และการดูแลรักษาหู ๓. หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก ๔. หน้าที่และการดูแลรักษาปาก ๕. หน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า	๕
๗	๒๕ มิถุนายน - ๒ กรกฎาคม ๖๔	เรื่องราวเกี่ยวกับ กับตัวเด็ก	<u>กินดีมีสุข</u> ๑. อาหารดีมีประโยชน์ ๒. ความสำคัญของการรับประทานอาหาร ๓. การล้างมือ ๔. การแปรงฟัน ๕. สุขนิสัยในการขับถ่าย	๕
๘	๕ - ๙ กรกฎาคม ๖๕	สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับ กับตัวเด็ก	<u>ขยับกายสบายชีวี</u> ๑. ประโยชน์ของการพักผ่อน ๒. ประโยชน์ของการออกกำลังกาย ๓. การปฏิบัติตนในการออกกำลังกาย และการพักผ่อน ๔. ประเภทของการออกกำลังกาย ๕. การเล่นเครื่องเล่นสนาม	๕

สัปดาห์ที่	ระยะเวลา	หน่วย	เรื่อง	จำนวนวัน
๙	๑๒ - ๑๖ กรกฎาคม ๖๕	สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับ ตัวเด็ก	<u>เด็กดีมีวินัย</u> ๑. ของใช้ส่วนตัวเด็ก ๒. สัญลักษณ์ประจำตัว ๓. การเก็บของเข้าที่ ๔. การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ ๕. การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของ ห้องเรียน	๕
๑๐	๑๙ - ๒๓ กรกฎาคม ๖๕	สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับ วันสำคัญ	<u>วันเข้าพรรษา-วันอาสาฬหบูชา</u> ๑. ความสำคัญ ๒. ความหมายวันอาสาฬหบูชา ๓. ความหมายวันเข้าพรรษา ๔. กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ ๕. การถวายเทียนพรรษา	๕
๑๑	๒ - ๖ สิงหาคม ๖๕	สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับ ตัวเด็ก	<u>ปลอดภัยไว้ก่อน</u> ๑. ความปลอดภัยในการเล่น ๒. ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า และของมีคม ๓. ความปลอดภัยในการใช้ยา ๔. ความปลอดภัยบนท้องถนน ๕. ความปลอดภัยของตนเองจากผู้อื่น	๕
๑๒	๙ - ๑๓ สิงหาคม ๖๕	เรื่องราวเกี่ยวกับ วันสำคัญ	<u>แม่เจ้า</u> ๑. ความสำคัญของวันแม่ ๒. พระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราช ชนนีพันปีหลวง ๓. สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ ๔. บทบาทหน้าที่ของแม่ ๕. การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่	๔

สัปดาห์ที่	ระยะเวลา	หน่วย	เรื่อง	จำนวนวัน
๑๓	๑๖ – ๒๐ สิงหาคม ๖๔	เรื่องราวเกี่ยวกับ บุคคล สถานที่ แวดล้อมเด็ก	<u>บ้านแสนสุข</u> ๑. ความหมาย ประโยชน์ของบ้าน ๒. พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน ๓. ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน ๔. ห้องส่วนต่าง ๆ ภายในบ้าน ๕. การรักษาความสะอาดของบ้าน	๕
๑๔	๒๓-๒๗สิงหาคม๖๔	เรื่องราวเกี่ยวกับ บุคคล สถานที่ แวดล้อมเด็ก	<u>ครอบครัวสุขสันต์</u> ๑. ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว ๒. หน้าที่ของบุคคลในครอบครัว ๓. การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว ๔. การมีส่วนร่วมในครอบครัว ๕. สิ่งที่สำคัญสำหรับครอบครัว	๕
๑๕	๓๑ สิงหาคม – ๓ กันยายน ๖๔	เรื่องราวเกี่ยวกับ บุคคล สถานที่ แวดล้อมเด็ก	<u>บ้านเรือนเคียงกัน</u> ๑. ชื่อเพื่อนบ้าน ๒. การปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน ๓. การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ๔. การร่วมกิจกรรมกับเพื่อนบ้าน ๕.การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	๕
๑๖	๖ – ๑๐ กันยายน ๖๔	เรื่องราวเกี่ยวกับ บุคคล สถานที่ แวดล้อมเด็ก	<u>โรงเรียนของเรา</u> ๑. ชื่อโรงเรียน ตราสัญลักษณ์ของ โรงเรียน ๒. อาคารสถานที่ของโรงเรียน ๓. บุคคลในโรงเรียน ๔. การปฏิบัติตนภายในโรงเรียน ๕. การดูแลรักษาสถานที่ต่าง ๆ ภายใน โรงเรียน	๕

สัปดาห์ที่	ระยะเวลา	หน่วย	เรื่อง	จำนวนวัน
๑๗	๑๓-๑๗ กันยายน ๖๔	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	<u>ชุมชนน่าอยู่</u> ๑. ชื่อชุมชน ๒. ความสำคัญของสถานที่ในชุมชน ๓. การร่วมกิจกรรมในชุมชน ๔. การมีส่วนร่วมในชุมชน ๕. การดูแลสาธารณะสมบัติที่ใช้ร่วมกันในชุมชน	๕
๑๘	๒๐ - ๒๔ กันยายน ๖๔	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	<u>จังหวัดของเรา</u> ๑. คำขวัญจังหวัด ๒. ชื่อ ที่ตั้ง - ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัด ๓. ศาสนาและประเพณีของจังหวัด ๔. อาชีพและอาหารพื้นเมืองของจังหวัด ๕. สถานที่สำคัญของจังหวัด	๕
๑๙	๒๗ กันยายน - ๑ ตุลาคม ๖๔	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	<u>อาชีพในฝัน</u> ๑. ชื่ออาชีพต่าง ๆ ๒. การแต่งกายของแต่ละอาชีพ ๓. สถานที่ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ๔. เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ ๕. ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ	๕
๒๐	๔ - ๘ ตุลาคม ๖๔	เรื่องราวเกี่ยวกับอาเซียนศึกษา	<u>ประเทศสมาชิกอาเซียน</u> ๑. ชื่อประเทศและธงชาติของประเทศสมาชิก อาเซียน ๒. ดอกไม้ / ต้นไม้ประจำชาติอาเซียน ๓. สัญลักษณ์ตราแผ่นดิน ๔. สัตว์ประจำชาติ ๕. เพลงชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน	๕

สัปดาห์ที่	ระยะเวลา	หน่วย	เรื่อง	จำนวนวัน
๒๑	๑๑ - ๑๕ ตุลาคม ๖๔	เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก	ฤดูกาลธรรมชาติ ๑. ชื่อของฤดูกาล ๒. ประโยชน์ของฤดูกาลต่างๆ ๓. โทษของฤดูกาลต่างๆ ๔. การปฏิบัติตนตามฤดูกาล	๕
๒๒	๑๘ - ๒๒ ตุลาคม ๖๔	เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก	กลางวัน กลางคืน ๑. ความหมายของกลางวันกลางคืน ๒. ปรากฏการณ์ในเวลากลางวัน ๓. ปรากฏการณ์ในเวลากลางคืน ๔. การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน ๕. การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน	๕
๒๓	๒๕ - ๒๙ ตุลาคม ๖๕	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	หนูน้อยช่างสงสัย ๑. (ทบทวน/ประเมินพัฒนาการ) ๒. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๕

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภาคเรียนที่ ๒

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระที่ควรเรียนรู้	ระยะเวลา	วัน / เดือน / ปี	จำนวน วัน
๒๔	วันปิยมหาราช	วันสำคัญ	๑ สัปดาห์	๘-๙ พฤศจิกายน ๖๔	๕
๒๕	ข้าวมหัศจรรย์	ธรรมชาติรอบตัว	๑ สัปดาห์	๑๕-๑๙ พฤศจิกายน ๖๔	๕
๒๖	วันลอยกระทง	วันสำคัญ	๑ สัปดาห์	๒๒-๒๖ พฤศจิกายน ๖๔	๕
๒๗	สัตว์โลกน่ารัก	ธรรมชาติรอบตัว	๑ สัปดาห์	๒๙ พฤศจิกายน - ๓ ธันวาคม ๖๔	๕
๒๘	พ่อจ๋า	วันสำคัญ	๑ สัปดาห์	๗ - ๙ ธันวาคม ๖๔	๓
๒๙	ต้นไม้แสนรัก	ธรรมชาติรอบตัว	๑ สัปดาห์	๑๓-๑๗ ธันวาคม ๖๔	๕
๓๐	ผักผลไม้	ธรรมชาติรอบตัว	๑ สัปดาห์	๒๐-๒๔ ธันวาคม ๖๔	๕
๓๑	วันขึ้นปีใหม่	วันสำคัญ	๑ สัปดาห์	๒๗-๓๐ ธันวาคม ๖๔	๔
๓๒	วันเด็ก วันครู	วันสำคัญ	๑ สัปดาห์	๓-๗ มกราคม ๖๕	๕
๓๓	โลกของแมลง	ธรรมชาติรอบตัว	๑ สัปดาห์	๔-๘ มกราคม ๖๕	๕
๓๔	สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต	ธรรมชาติรอบตัว	๑ สัปดาห์	๑๐-๑๔ มกราคม ๖๕	๕
๓๕	โลกสวยด้วยมือเรา	ธรรมชาติรอบตัว	๑ สัปดาห์	๑๗-๒๑ มกราคม ๖๕	๕
๓๖	เรารักประเทศไทย	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	๑ สัปดาห์	๒๔-๒๘ มกราคม ๖๕	๕
๓๗	ปลอดภัยในยานพาหนะ	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	๑ สัปดาห์	๑-๔ กุมภาพันธ์ ๖๕	๕
๓๘	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	๑ สัปดาห์	๗-๑๑ กุมภาพันธ์ ๖๕	๕
๓๙	วันมาฆบูชา	วันสำคัญ	๑ สัปดาห์	๑๔-๑๘ กุมภาพันธ์ ๖๕	๕
๔๐	สร้างฝันนักคิด	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	๑ สัปดาห์	๒๑-๒๕ กุมภาพันธ์ ๖๕	๕
๔๑	สาระแห่งสีสัน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	๑ สัปดาห์	๒๘ กุมภาพันธ์-๔ มีนาคม ๖๕	๕
๔๒	การสื่อสารไร้พรมแดน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	๑ สัปดาห์	๗-๑๑ มีนาคม ๖๕	๕
๔๓	ผู้นำพอเพียง	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑ สัปดาห์	๑๔-๑๕ มีนาคม ๖๕	๔
๔๔	เรียนรู้วัฒนธรรม	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	๑ สัปดาห์	๒๘ มีนาคม- ๑ เมษายน ๖๕	๕
๔๕	หนูน้อยดาวพิเศษ	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	๑ สัปดาห์	๔-๘ เมษายน ๖๕	๔
๔๖	วันสงกรานต์	วันสำคัญ	๑ สัปดาห์	๑๘-๒๒ เมษายน ๖๕	๕
๔๗	ทบทวน		๑ สัปดาห์	๒๕-๒๙ เมษายน ๖๕	๕
รวมสรุป					๑๑๕

โครงการสอนรายปี (ปฐมวัย/อายุต่ำกว่า ๓ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอำปอปล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโชคเหนือ
ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๔

สัปดาห์ที่	ระยะเวลา	หน่วย	เรื่อง	จำนวนวัน
๒๔	๘-๙ พฤศจิกายน ๖๔	เรื่องราวเกี่ยวกับวันสำคัญ	<u>วันปิยมหาราช (๒๓ ต.ค.)</u> ๑..ความหมายและความสำคัญ ๒.การเลิกทาส ๓.การประปา การไฟฟ้า ๔.การรถไฟ ๕.กิจกรรมวันปิยมหาราช	๕
๒๕	๑๕-๑๓ พฤศจิกายน๖๔	เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก	<u>ข้าวหมักศจรรัย</u> ๑. ชนิดของข้าว ๒. รูปร่างลักษณะของเมล็ดข้าวเปลือก ๓. รูปร่างลักษณะของเมล็ดข้าวสาร ๔. ประโยชน์ของข้าว ๕. การดูแลและการเก็บรักษาข้าว	๕
๒๖	๒๒ - ๒๖ พฤศจิกายน ๖๔	เรื่องราวเกี่ยวกับวันสำคัญ	<u>วันลอยกระทง</u> ๑. ความสำคัญของวันลอยกระทง ๒. วัสดุที่ใช้ในการทำกระทง ๓. การปฏิบัติตน ๔. แหล่งน้ำ ๕. การอนุรักษ์แหล่งน้ำ	๕
๒๗	๒๙ พฤศจิกายน - ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔	เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก	<u>สัตว์โลกน่ารัก</u> ๑. ประเภทของสัตว์เลี้ยง ๒. รูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยง ๓. อาหารของสัตว์เลี้ยง ๔. ที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยง ๕. ประโยชน์ โทษ และการ	๕

สัปดาห์ที่	ระยะเวลา	หน่วย	เรื่อง	จำนวนวัน
๒๘	๗ - ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔	เรื่องราวเกี่ยวกับวันสำคัญ	<u>วันพ่อแห่งชาติ (๕ ธ.ค.)</u> ๑.ความสำคัญของวันพ่อ ๒.พระราชกรณียกิจของ ร.๙ ๓.สัญลักษณ์วันพ่อแห่งชาติ ๔.บทบาทหน้าที่ของพ่อ ๕.การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่	๓
๒๙	๑๓ - ๑๗ ธันวาคม ๖๔	เรื่องราวเกี่ยวกับวันสำคัญ	<u>ต้นไม้แสนรัก</u> ๑. รูปร่างลักษณะของต้นไม้ ๒. ส่วนประกอบของต้นไม้ ๓. การปลูกต้นไม้ ๔. การดูแลรักษาต้นไม้ ๕. ประโยชน์และโทษของต้นไม้	๕
๓๐	๒๐ - ๒๔ ธันวาคม ๖๔	เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก	<u>ผักผลไม้</u> ๑. ชนิดของผัก ๒. ลักษณะและสีของผัก ๓. ชื่อของผลไม้ ๔. รูปร่างลักษณะและสีของผลไม้ ๕. วิธีการรับประทานผัก ผลไม้	๕
๓๑	๒๗ - ๓๐ ธันวาคม ๖๔	เรื่องราวเกี่ยวกับวันสำคัญ	<u>วันขึ้นปีใหม่</u> ๑. ความสำคัญ ความหมาย ๒. ขนบธรรมเนียมประเพณี ๓. การเลือกและจัดหาของขวัญ ๔. การแสดงความเคารพและอวยพรผู้ใหญ่ ๕. ความหมายของคำว่า ส.ค.ส.	๕
๓๒	๓ - ๗ มกราคม ๖๕	เรื่องราวเกี่ยวกับวันสำคัญ	<u>วันเด็ก วันครู</u> ๑. ความสำคัญของวันเด็ก ๒. คำขวัญวันเด็ก ๓. กิจกรรมวันเด็ก ๔. หน้าที่ของครู ๕. กิจกรรมวันครู	๕

สัปดาห์ที่	ระยะเวลา	หน่วย	เรื่อง	จำนวนวัน
๓๓	๔-๘ มกราคม ๖๕	เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก	<u>โลกของแมลง</u> ๑. ชื่อของแมลง ๒. ประเภทของแมลง ๓. ส่วนประกอบของแมลง ๔. ที่อยู่อาศัยของแมลง ๕. การป้องกันตนเองจากแมลงที่มีพิษ	๕
๓๔	๑๐-๑๔ มกราคม ๖๕	เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก	<u>สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต</u> ๑. ชื่อสิ่งมีชีวิต ๒. ชื่อสิ่งไม่มีชีวิต ๓. ลักษณะสิ่งมีชีวิต ๔. ลักษณะสิ่งไม่มีชีวิต ๕. ประโยชน์และโทษสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต	๕
๓๕	๑๗ - ๒๑ มกราคม ๖๕	เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก	<u>โลกสวยด้วยมือเรา</u> ๑. ความหมายประเภทของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ ๒. สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น ๓. การดูแลสิ่งแวดล้อม ๔. ประโยชน์ของสิ่งแวดล้อม ๕. โทษของสิ่งแวดล้อม	๕
๓๖	๒๔-๒๘ มกราคม ๖๕	เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	<u>เรารักประเทศไทย</u> ๑. ธงชาติไทย ๒. การแต่งกาย (ชุดประจำชาติ) ๓. การร้องเพลงชาติ ๔. คำทักทาย ๕. ชนิดของอาหารไทย	๕
๓๗	๑-๔ กุมภาพันธ์ ๖๕	เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	<u>ปลอดภัยในยานพาหนะ</u> ๑. ความหมายของยานพาหนะ ๒. ประเภทของยานพาหนะ ๓. ชื่อของยานพาหนะ ๔. วิธีเลือกใช้นานพาหนะที่เหมาะสม ๕. อันตรายจากยานพาหนะ	๕

สัปดาห์ที่	ระยะเวลา	หน่วย	เรื่อง	จำนวนวัน
๓๘	๗ - ๑๑ กุมภาพันธ์ ๖๕	เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	<u>วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์</u> ๑. ของเล่นที่อยู่รอบตัวเรา ๒. การเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ๓. การจมน้ำ การลอยเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ในการสังเกต (ขัง ตวง วัด) ๔. แรงดึงดูดของแม่เหล็กพลังงาน ใช้ในชีวิตประจำวัน (แหล่งกำเนิดเสียง) ๕. การสังเกตดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว	๕
๓๙	๑๔ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๖๕	เรื่องราวเกี่ยวกับวันสำคัญ	<u>วันมาฆบูชา</u> ๑. ความสำคัญของวันมาฆบูชา ๒. กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันมาฆบูชา ๓. การปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา ๔. การแสดงบทบาทสมมติการตักบาตร ๕. การแสดงบทบาทสมมติการเวียนเทียน	๕
๔๐	๒๑ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๖๕	เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	<u>สร้างฝันนักคิด</u> ๑. เรียนรู้เรื่องจำนวน ๑ - ๕ ๒. การวัดเปรียบเทียบสิ่งของ ๒ สิ่ง ๓. เรขาคณิต (บอกทิศทางและตำแหน่ง) ๔. เวลา ๕. ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ (การแก้ปัญหา)	๕
๔๑	๒๘ กุมภาพันธ์ - ๔ มีนาคม ๖๕	เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	<u>สาระแห่งสี่สี</u> ๑. ชื่อสี ๒. ประเภทของสี ๓. สีที่ได้จากธรรมชาติ ๔. แม่สี ๕. การเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย	๕

สัปดาห์ที่	ระยะเวลา	หน่วย	เรื่อง	จำนวน วัน
๔๒	๗ - ๑๑ มีนาคม ๖๕	เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	<u>การสื่อสารไร้พรมแดน</u> ๑. ความหมายของการสื่อสาร ๒. อุปกรณ์สำหรับการสื่อสาร ๓. การติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ ๔. ประโยชน์ของการสื่อสาร ๕. ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร	๕
๔๓	๑๔ - ๑๘ มีนาคม ๖๕	อาเซียนศึกษา	<u>ผู้นำพอเพียง</u> ๑. ความพอดี ไม่มากไป ไม่น้อยไป ๒. ความมีเหตุมีผล อธิบายได้ ๓. ความรอบคอบ ๔. การทำในสิ่งที่ถูกต้อง ไม่เสี่ยงเกินไป ๕. ความซื่อสัตย์สุจริต	๕
๔๔	๒๑ - ๒๕	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<u>เรียนรู้วัฒนธรรม</u> ๑. ศาสนาและวันสำคัญ ๒. ชุดแต่งกายประจำชาติ ๓. อาหารประจำชาติ ๔. ประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติ ๕. การละเล่น การแสดง และนิทานประจำชาติ	๕
๔๕	๒๘ มีนาคม - ๑ เมษายน ๖๕	เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	<u>หนูน้อยตาวิเศษ</u> ๑. ประเภทของขยะ ๒. การคัดแยกขยะ ๓. การกำจัดขยะที่ถูกวิธี ๔. ประโยชน์และโทษของขยะ ๕. การป้องกันและลดการทิ้งขยะ	๔
๔๖	๔ - ๘ เมษายน ๖๕	เรื่องราวเกี่ยวกับวันสำคัญ	<u>วันสงกรานต์</u> ๑. ความสำคัญของวันสงกรานต์ ๒. กิจกรรมประเพณี ๓. การปฏิบัติตนในการเล่นสาดน้ำ ๔. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ ๕. การแสดงบทบาทสมมติ	๕

สัปดาห์ที่	ระยะเวลา	หน่วย	เรื่อง	จำนวนวัน
๔๗	๑๘ - ๒๒ เมษายน ๖๕	เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	<u>ท่องแดนอาเซียน</u> ๑. ธงอาเซียน ๒. ตราสัญลักษณ์อาเซียน ๓. คำขวัญอาเซียน ๔. เพลงอาเซียน ๕. ภาษาอาเซียน	๕
๔๘	๒๕ - ๒๙ เมษายน ๖๕	ทบทวน ประเมินพัฒนาการเด็กนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒		

รายละเอียดประกอบสาระการเรียนรู้ที่ ๕
“วันสำคัญ”

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวอย่างวันสำคัญต่าง ๆ	หมายเหตุ
๑.	๑. วันสำคัญทางศาสนา (๑) วันสำคัญทางศาสนาพุทธ	๑.วันมาฆบูชา ๒.วันวิสาขบูชา ๓.วันอาสาฬหบูชา ๔.วันเข้าพรรษา ๕.วันออกพรรษา ๖.วันพระ ฯลฯ	
	(๒) วันสำคัญทางศาสนาอิสลาม	๑.วันฮารีรายอ ๒.วันเมาลิด ๓.วันถือศีลอด ฯลฯ	
	(๓) วันสำคัญทางศาสนาคริสต์	๑.วันคริสต์มาส ฯลฯ	
	(๔) วันสำคัญทางศาสนาอื่น ๆ	๑.แต่ละท้องถิ่นพิจารณาตามความ เหมาะสม ฯลฯ	
๒	วันสำคัญของชาติ	๑.วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (วันพ่อ) ๒.วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ - พระบรมราชินีนาถ (วันแม่) ๓.วันปิยมหาราช ๔.วันรัฐธรรมนูญ	

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวอย่างวันสำคัญต่าง ๆ	หมายเหตุ
๓.	วันสำคัญของท้องถิ่น	๑. วันลอยกระทง ๒. วันสงกรานต์ ๓. วันสำคัญในแต่ละภาค เช่น * ภาคใต้ – วันงานประเพณีชักพระ ฯลฯ * ภาคเหนือ – วันงานประเพณียี่เป็ง ฯลฯ * ภาคกลาง – วันงานประเพณีแข่งเรือพาย / แห่ นางแมว ฯลฯ * ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ – วันงานประเพณี บุญบั้งไฟ ฯลฯ	
๔.	วันสำคัญต่าง ๆ	๑. วันเด็ก ๒. วันครู ฯลฯ	

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอำปอิล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโชคเหนือ จัดประสบการณ์ให้เด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี โดยจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านการเล่น เป็นการบูรณาการทั้งทางด้านเนื้อหาสาระและทักษะกระบวนการผ่านการจัดกิจกรรม ๖ กิจกรรม เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงเรียนรู้จากการลงมือกระทำ เกิดความรู้มีทักษะ มีคุณจริยธรรม และเกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมสติปัญญา มีทักษะกระบวนการคิด มีความเป็นไทย รักสิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

การจัดกิจกรรม ๖ กิจกรรม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ได้กำหนดการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคมและสติปัญญา ดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)
๓. กิจกรรมสร้างสรรค์
๔. กิจกรรมเสรี
๕. กิจกรรมกลางแจ้ง
๖. เกมการศึกษา

กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระ โดยใช้เสียงเพลง คำคล้องจอง เครื่องเคาะจังหวะ และอุปกรณ์อื่น ๆ ประกอบการเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ รู้จังหวะและควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบไปด้วย

๑. การเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน
๒. การเคลื่อนไหวอิสระ
๓. การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย
๔. การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
๕. การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง
๖. การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์
๗. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
๘. การเคลื่อนไหวเป็นคู่
๙. การทำท่าทางประกอบเพลง
๑๐. การทำท่าทางตามความหมายของเพลง
๑๑. การเป็นผู้นำและผู้ตาม
๑๒. การเป็นผู้นำและผู้ตาม
๑๓. การร้องเพลง

ฯลฯ

การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ผู้ดูแลเด็กสามารถจัดให้สัมพันธ์กับเนื้อหาหรือประสบการณ์ที่ผู้ดูแลเด็กต้องการให้เด็กเรียนรู้ และควรจัดกิจกรรมนี้อย่างน้อยวันละประมาณ ๑๕ - ๒๐ นาที ก่อนสิ้นสุดกิจกรรมทุกครั้งควรให้เด็กได้พัก เช่น นอน นั่งฟังเพลงเบา ๆ ฯลฯ

จุดประสงค์

๑. ได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
๒. กล้าแสดงออกและมีวิถีคิดเริ่มสร้างสรรค์
๓. เกิดความซาบซึ้งและมีสุนทรียภาพในการเคลื่อนไหวตามจังหวะ
๔. รู้จักปรับตัวเมื่อทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน
๕. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

วัสดุอุปกรณ์

๑. เครื่องประกอบจังหวะ เช่น รำมะนา กลอง กรับ ฉิ่ง ฯลฯ
๒. แถบบันทึกเสียงเพลง เครื่องเล่นเทป
๓. อุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว เช่น ห่วงหอย แถบผ้า ถูทราย ฯลฯ

กิจกรรม

๑. ร้องเพลง ท่องคำกลอน คำคล้องจอง และเคลื่อนไหวตามบทเพลง คำกลอน คำคล้องจอง
๒. เคลื่อนไหวพื้นฐาน เช่น เดิน วิ่ง กระโดด ฯลฯ ตามสัญญาณนัดหมายหรือตามจังหวะเพลง
๓. เคลื่อนไหวอิสระตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายให้มากที่สุด ขณะเดียวกันให้คำนึงถึงการใช้พื้นที่ ระดับและจังหวะในขณะเคลื่อนไหวของร่างกาย
๔. เล่นเครื่องเล่นดนตรีง่าย ๆ ประเภทเคาะ เช่น กรับ รำมะนา กลอง ฯลฯ และเคลื่อนไหวประกอบ
๕. ให้เด็กเคลื่อนไหวตามความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้อุปกรณ์ประกอบในการเคลื่อนไหว เช่น ห่วง แถบผ้า ถูทราย ฯลฯ

ข้อเสนอแนะ

๑. สร้างบรรยากาศให้เด็กเกิดความรู้สึกเพลิดเพลิน สนุกสนาน และมีความเป็นกันเอง
๒. ไม่บังคับถ้าเด็กไม่ยอมเข้าร่วมกิจกรรม ควรให้เวลา และให้โอกาสจนกว่าเด็กสนใจเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ควรให้เด็กได้แสดงออกอย่างทั่วถึง

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้เด็กเข้าใจเนื้อหาและเรื่องราวแผนการจัดประสบการณ์
๒. เพื่อให้เด็กมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับครู และครูจะได้ดูแลพฤติกรรมของเด็กอย่างใกล้ชิด
๓. เพื่อให้เด็กได้ฝึกความมีระเบียบวินัย มารยาทในการฟัง พูด และลักษณะนิสัยที่ดี

ลักษณะการจัดเนื้อหา

เป็นการเตรียมสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตแบบบูรณาการโดยจัดเป็นหน่วยการสอนประจำสัปดาห์แบบบูรณาการตลอดปีการศึกษา โดยให้ครอบครัวกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หากแยกกลุ่มสาระการเรียนรู้จะได้นี้

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี
๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

บทบาทและหน้าที่ของครู

ก่อนจัดประสบการณ์ ครูจะต้องศึกษาการทำแนวทางในการจัดประสบการณ์นี้อย่างละเอียด เพื่อได้แนวทางในการจัดเตรียมประสบการณ์ให้กับเด็ก และจัดเตรียมสื่อการจัดประสบการณ์ที่ได้เสนอแนะไว้อย่างครบถ้วน เพื่อที่จะทำให้การสอนบรรลุจุดมุ่งหมายที่ได้ตั้งไว้อย่างสมบูรณ์อย่างไรก็ตาม ครูอาจปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของท้องถิ่น

การจัดประสบการณ์เนื้อหาให้เด็กต้องจัดกิจกรรมให้เด็กสนใจ เช่น

๑. ทศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้
๒. การเล่าเรื่องให้ผู้สนใจ
๓. การเล่าประสบการณ์ตามเนื้อหาต่าง ๆ
๔. การอภิปราย ชักถาม
๕. การสนทนา ตอบคำถาม
๖. ทักษะกระบวนการกลุ่ม
๗. การทดลอง
๘. การอธิบายสิ่งต่าง ๆ
๙. ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน
๑๐. การแก้ปัญหาสถานการณ์จำลอง
๑๑. การแสดงบทบาทสมมติ
๑๒. การลงมือปฏิบัติจริง
๑๓. การรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง ๕
๑๔. การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๑๕. การนับจำนวน เพิ่ม ลด
๑๖. การเปรียบเทียบเวลา
๑๗. การจำแนกเปรียบเทียบ
๑๘. การเล่นนิทาน
๑๙. การร้องเพลง

ฯลฯ

กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี

จุดมุ่งหมายของการจัดศูนย์การเรียนรู้กิจกรรมเสรี

ศูนย์การเรียนรู้กิจกรรมเสรีมีความมุ่งหมายที่สำคัญโดยเฉพาะ ดังนี้

๑. ให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ด้วยการประกอบกิจกรรมที่สอดคล้องกับธรรมชาติ และสนองความต้องการของเด็กทางการเล่นที่แฝงไว้ซึ่งการศึกษา

๒. เปิดโอกาสให้เด็กได้ทดลอง คิดค้น คว้า และสร้างสรรค์ด้วยความสนุกและเพลิดเพลินแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องวิตกกังวล

๓. ฝึกทักษะการเตรียมความพร้อมด้านประสาทสัมผัสทางตาและมือเกิดพัฒนาการทางการตัดสินใจ การมีเหตุผล รู้ขนาด จำนวนสี และรูปลักษณะ ทั้งช่วยฝึกเขาวนปัญญา อันเป็นทางนำหรือเตรียมเด็กไปสู่การอ่าน และการเขียนในโอกาสต่อไป

๔. ฝึกเด็กให้ทำงานเป็นกลุ่ม เรียนรู้สิทธิและหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนและเพื่อน ภายในสังคมเล็ก ๆ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๕. ฝึกให้รู้จักประหยัดวัสดุการศึกษา ฝึกเด็กให้รู้จักการเล่นเครื่องเล่น การเก็บรักษาอุปกรณ์เครื่องเล่น ให้อยู่ในสภาพที่เรียบร้อยและครบถ้วน

๖. ให้เป็นวิธีการที่เด็ก ๆ ได้รับความรัก ความอบอุ่น การอบรมเลี้ยงดู และการปกป้องให้เกิดความปลอดภัยที่จะอยู่ร่วมกันในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๗. ให้เป็นวิธีการช่วยส่งเสริมเด็ก ๆ ได้รับความรู้ทางอารมณ์จิตใจและร่างกาย สติปัญญา และสังคม ครบถ้วนพร้อมในโอกาสเดียวกัน

๘. ให้เป็นวิธีการช่วยให้ครูทราบปัญหา ความคับข้องใจเด็ก ทำให้ครูสามารถหาวิธีช่วยคลี่คลายปัญหาแก่เด็กได้

๙. เป็นวิธีการปูพื้นฐานประสบการณ์ และความรู้ ให้เด็กมีความพร้อมสามารถช่วยตนเองได้ถูกต้อง เหมาะสมกับวัยของเด็ก พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้อย่างเป็นสุข

๑๐. ให้เป็นวิธีที่ช่วยให้ครูทราบความสนใจเป็นพิเศษของเด็ก และสามารถประเมินผลพัฒนาการ และพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนได้ พร้อมทั้งจะรายงานลงในสมุดรายงานประจำวันเด็กแต่ละคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. ให้มีวิธีการช่วยให้ครูตื่นตัวอยู่เสมอ ในการที่จะค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม สืบค้นแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และคิดค้น สร้างสรรค์ อุปกรณ์ใหม่ ๆ ขึ้น เพื่อส่งเสริมความพร้อมให้แก่เด็กอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๒. ให้เป็นวิธีการช่วยลดการสูญเปล่าทางการศึกษา ให้ปัญหาเด็กเรียนซ้ำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ลดลง ซึ่งในแผนการจัดประสบการณ์ได้เสนอแนะกิจกรรมไว้ทุกวัน ๆ ละ ๑๓ ศูนย์ โรงเรียนควรจัดอย่างน้อย ๖ ศูนย์ และให้เด็กได้เรียนรู้ในแต่ละวัน อย่างน้อยวันละ

๒ ศูนย์

กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดมุ่งหมายของการจัดทำกิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง

๑. เพื่อให้เด็กได้ออกกำลังกายกลางแจ้งซึ่งจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพดีขึ้น
๒. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และฝึกประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา มือกับเท้า
๓. เพื่อเป็นการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ สังคม สติปัญญา และจินตนาการของเด็ก

ลักษณะการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง

๑. การละเล่นพื้นเมือง
๒. เกมต่าง ๆ

๓. การเล่นบ้านจำลอง
๔. การเล่นทราย
๕. การเล่นน้ำ
๖. การเล่นเครื่องเล่นสนาม
๗. การเดินทรงตัวบนกระดาน
๘. การเดินตามแนว
๙. การเดินถอยหลัง
๑๐. การรับ - ส่ง บอล
๑๑. การขว้างบอลไกล
๑๒. การเตะบอลเข้าประตู
๑๓. การกลิ้งบอลกระทบเป้า
๑๔. การปาเป้า
๑๕. การโหนตัว

ฯลฯ

บทบาทและหน้าที่ครูในการจัดกิจกรรม การเล่นกลางแจ้ง

การออกกำลังกายของเด็ก ๆ นั้น ได้แก่ การวิ่ง การกระโดด การม้วนหน้า ม้วนหลัง การกลิ้ง การปีนป่าย การวิ่งแข่ง การลาก การเข็น เป็นต้น ในการเล่นนั้น บางอย่าง จำเป็นต้องมีสื่อประกอบด้วย แต่บางอย่างไม่จำเป็นต้องมีสื่อก็ได้ แต่ผู้ดูแลเด็กจะต้องเตรียมตัวเพื่อจัดกิจกรรมให้เด็ก บทบาทและหน้าที่ของผู้ดูแลเด็กที่ควรปฏิบัติในการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง คือ

๑. หากจะให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม ผู้ดูแลเด็กจะต้องทำการตรวจสอบเครื่องเล่นนั้นว่าอยู่ในสภาพเรียบร้อยหรือไม่ หรือจะเป็นอันตรายต่อเด็กหรือไม่
๒. ผู้ดูแลเด็ก จะต้องแนะนำการเล่นที่ถูกต้องวิธี ปลอดภัยให้กับเด็กทุกครั้งจึงให้เล่น
๓. ผู้ดูแลเด็กจะต้องฝึกระเบียบวินัยให้เด็กทุกครั้งที่มีการเล่นกลางแจ้ง
๔. ปลดปล่อยให้เด็กเล่นอย่างอิสระ โดยผู้ดูแลเด็กคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
๕. เมื่อเลิกเล่นแล้ว เก็บสิ่งของให้เข้าที่ และทำความสะอาดบริเวณที่เล่นให้เรียบร้อยทุกครั้ง
๖. ให้เด็กทำความสะอาดร่างกายพร้อมทั้งแต่งกายให้เรียบร้อยทุกครั้งหลังจากเลิกเล่นกลางแจ้งแล้ว

เกมการศึกษา

เกมการศึกษาคือเป็นเกมการเล่นที่ฝึกการสังเกต พัฒนาการกระบวนการคิด และเกิดความคิดรวบยอด เกมการศึกษามีกฎ กติกาต่างๆ เด็กสามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้เกมการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย เช่น เกมการจับคู่สิ่งๆ ที่เหมือนกัน เกมการแยกประเภท จัดหมวดหมู่ เกมการเรียงลำดับเกมการสังเกตรายละเอียดของภาพ เกมการหาความสัมพันธ์ ฯลฯ

เกมการศึกษาที่จัดให้เด็กเล่นควรเริ่มจากง่ายไปหายาก จากภาพไปสู่รูปทรงและสัญลักษณ์ที่ซับซ้อนขึ้น เมื่อครูให้เด็กเล่นเกมใหม่ควรแนะนำวิธีการเล่น และเมื่อเล่นเสร็จครูควรตรวจสอบความถูกต้อง บางเกมเด็กอาจตรวจสอบคำถามได้ด้วยตนเอง

เกมการศึกษานี้ครูสามารถผลิตได้ด้วยตนเองอย่างง่าย ๆ ให้สอดคล้องกับเนื้อหาหรือประสบการณ์ที่ต้องการให้เด็กเรียนรู้ ควรเปิดโอกาสให้เด็กเล่นเกมการศึกษาเป็นรายบุคคล หรือ

กลุ่มย่อยทุกวัน โดยอาจจัดวางไว้ให้เด็กเลือกเล่นทบทวนตามความต้องการนอกเหนือจากเวลาที่กำหนด

วัตถุประสงค์

๑. รู้จักสังเกต เปรียบเทียบ และจำแนก
๒. ส่งเสริมการคิด หาเหตุผล และการตัดสินใจแก้ปัญหา
๓. ส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อเล็กและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
๔. ส่งเสริมการเล่นร่วมกัน

ตัวอย่างเกมการศึกษา

เกมจับคู่

เกมจับคู่ภาพหรือสิ่งของ สามารถแบ่งได้หลายแบบ เช่น

- จับคู่ที่เหมือนกันทุกประการ
- จับคู่ภาพกับเงาของสิ่งเดียวกัน
- จับคู่ภาพกับโครงร่างของสิ่งเดียวกัน
- จับคู่ภาพที่ซ่อนอยู่ในภาพหลัก
- จับคู่ภาพเต็มกับภาพที่แยกเป็นส่วน ๆ

เกมการแยกประเภท จัดหมวดหมู่ (แผนภาพเกมการแยกประเภท จัดหมวดหมู่)

เกมการเรียงลำดับ (แผนภาพเกมการเรียงลำดับ)

เกมการสังเกตรายละเอียดของภาพ เช่น เกมการตัดต่อ (จำนวนชิ้น ตามความเหมาะสมของวัยผู้เล่น)

เกมหาความสัมพันธ์ เช่น เกมตารางสัมพันธ์ (เมตริกเกม) เกมอุปมาอุปมัย, เกมหาความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งของเครื่องใช้ ฯลฯ

ตารางกิจกรรมประจำวัน

ช่วงเช้า

เวลา	๐๗.๓๐ - ๐๘.๑๕ น.	รับเด็กเป็นรายบุคคล
	๐๘.๑๕ - ๐๘.๓๐ น.	เคารพธงชาติ สวดมนต์
	๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๐ น.	สนทนาข่าว เหตุการณ์
	๐๘.๔๐ - ๐๙.๐๐ น.	การเคลื่อนไหวและจังหวะ
	๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	กิจกรรมในวงกลม
	๑๐.๓๐ - ๑๐.๕๐ น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
	๑๐.๕๐ - ๑๑.๒๐ น.	กิจกรรมเสรี
	๑๑.๒๐ - ๑๑.๔๐ น.	เล่นกลางแจ้ง
	๑๑.๔๐ - ๑๒.๓๐ น.	พักรับประทานอาหาร (แปรงฟัน)

ช่วงบ่าย

เวลา	๑๒.๓๐ - ๑๔.๐๐ น.	นอนพักผ่อน
	๑๔.๐๐ - ๑๔.๒๐ น.	เก็บที่นอนล้างหน้า
	๑๔.๒๐ - ๑๔.๓๐ น.	พัก (ดื่มนม, อาหารว่าง)
	๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	เกมการศึกษา
	๑๔.๔๕ - ๑๕.๐๐ น.	สรุปกิจกรรมประจำวัน / เตรียมงานในวันรุ่งขึ้น

หมายเหตุ อาจปรับได้ตามความเหมาะสม

การสร้างบรรยากาศ การเรียนรู้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอำปอ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโชคเหนือ ได้จัดบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ตามธรรมชาติ สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ตามธรรมชาติ สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กในแต่ละวัยเรียนรู้ผ่านการเล่นที่น่าสนใจ สนุกสนาน โดยได้กำหนดพัฒนาและปรับปรุง ดังนี้

ภายในห้องเรียน ห้องเรียนแต่ละห้องจะเน้นความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย ตกแต่งบอร์ด ด้วยเนื้อหาสาระที่สอดคล้องกับหน่วยที่เด็กกำลังเรียนอยู่ในแต่ละสัปดาห์ ภายในห้องเรียนจะมีมุมประสบการณ์ พร้อมสื่ออุปกรณ์ที่แข็งแรง สวยงาม ปลอดภัย และเพียงพอกับจำนวนเด็ก เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากการสัมผัสทั้ง ๕ เพราะมีความเชื่อว่า สภาพแวดล้อมที่ดีจะทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ดีจากมุมประสบการณ์ เช่น มุมร้านค้า มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมของเล่นพลาสติก มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมนิทาน นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้จัดทำห้องน้ำ ห้องส้วม ไว้ภายในห้องเรียน เพื่อความสะดวกและปลอดภัย ของเด็ก

ภายในห้องเรียน จัดตกแต่งสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาด้วยพันธุ์ไม้ต่าง ๆ ได้แก่ ไม้ดอก ไม้ประดับ ผักสวนครัว ไม้ยืนต้น หน้าอาคารเรียน จัดให้มีสระน้ำ เพื่อเลี้ยงสัตว์น้ำ เช่น

ปลา และมีสวนหย่อมด้านหน้าเพื่อความสวยงาม ความเพลิดเพลิน เพื่อเอื้อต่อการพัฒนาการของเด็กได้ ศึกษานอกสถานที่ ทำให้เด็กได้สัมผัสธรรมชาติของจริง ส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพจิตดี สนุกสนานกับการเรียนรู้มีคุณครูจัดกิจกรรมให้กับเด็ก ยึดหลักการสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบ ปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

สื่อ

สื่อเป็นเครื่องมือของการเรียนรู้ ทำหน้าที่เป็นตัวกลางถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึกเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ สร้างสถานการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก กระตุ้นให้เกิดการพัฒนา ทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ และสติปัญญา ตลอดจนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมให้แก่เด็กมีระบบในการควบคุมสื่ออย่างเป็นระบบ มีผู้ดูแลรับผิดชอบ มีกระบวนการดังนี้

๑. **การจัดหา** มีการสอบถามความต้องการในการใช้สื่อของครูผู้สอน โดยให้แต่ละห้อง นำเสนอทุกต้นปีการศึกษา
๒. **การจัดเก็บ** สื่อทุกประเภทมีทะเบียนคุม มีเอกสารชัดเจน
๓. **การจัดการ** เมื่อลงทะเบียนแล้วจะแยกให้ครูประจำชั้นรับได้ เก็บได้โดยให้แต่ละห้อง นำเสนอทุกต้นปีการศึกษา
๔. **การซ่อม** จะมีการสำรวจสื่อทุกสิ้นภาคเรียน เพื่อคว่าสื่อใดชำรุดจะซ่อมบำรุงหรือจำหน่าย

ลักษณะของสื่อ แบ่งออกเป็น ๖ ประเภท

๑. **สื่อธรรมชาติ** หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น พืช ผัก ผลไม้ ดิน หิน เป็นต้น
๒. **สื่อสิ่งพิมพ์** หมายถึง หนังสือและเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น เอกสาร หนังสือ ตำรา นิตยสาร หนังสือพิมพ์ วารสาร จุลสาร แผนที่ แผนภูมิ ตาราง สถิติกราฟ เป็นต้น
๓. **สื่อวัสดุและอุปกรณ์** หมายถึง วัสดุที่ประดิษฐ์เพื่อประกอบการเรียน เช่น บัตรคำ หุ่นจำลอง เกมการศึกษา เครื่องมืออุปกรณ์ทดลอง เป็นต้น
๔. **สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง** หมายถึง สื่อที่ไม่มีตัวหนังสือกำกับ เช่น สัญลักษณ์ต่าง ๆ เครื่องหมายต่าง ๆ
๕. **สื่อเทคโนโลยี** หมายถึง สื่อการเรียนรู้ที่ได้ผลิตขึ้น เพื่อใช้ควบคู่กับเครื่องมือโทรทัศน์ วัสดุ หรือเครื่องมือที่เป็นเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น เทปบันทึกภาพ (วีดีทัศน์) แถบบันทึกเสียง สไลด์ คอมพิวเตอร์ ซีดี วีซีดี เป็นต้น

แหล่งการเรียนรู้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอำปิล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโชคเหนือ ได้จัดบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กแต่ละวัย บูรณาการการเรียนรู้ผ่านการเล่นที่สนุกสนาน โดยได้ดำเนินการจัดแหล่งเรียนรู้ดังนี้

๑. ภายในห้องเรียน เน้นความปลอดภัย สะอาด สวยงาม ภายในห้องมีมุมประสบการณ์ หรือศูนย์การเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์ที่แข็งแรง สวยงาม ปลอดภัย และเพียงพอกับจำนวนเด็ก เพื่อให้เด็กเรียนรู้จากการสัมผัสทั้ง ๕ สำหรับมุมประสบการณ์ หรือศูนย์การเรียนรู้ ได้แก่ มุมบ้าน มุมหมอมุมร้านค้า มุมวิทยาศาสตร์ มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมดนตรี เป็นต้น

๒. ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอำปิล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโชคเหนือ จัดให้มีบรรยากาศที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบ ปลอดภัย มีต้นไม้มากมายหลายชนิด พันธุ์ไม้ต่าง ๆ และห้องสำคัญต่าง ๆ ในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องพยาบาล และอื่น ๆ

๓. ภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอำปิล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโชคเหนือ คือ สถานที่ต่าง ๆ เช่น วัด โบสถ์ มัสยิด โรงพยาบาล เทศบาล สถานีตำรวจ ที่ว่าการอำเภอ องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด ศาลาว่าการเมืองพัทยา ศาลากลางจังหวัด สถานีดับเพลิง ตลาด และอื่น ๆ ได้กำหนดพาเด็กไปศึกษาเรียนรู้ตามโอกาสที่สมควร

การประเมินพัฒนาการ

การประเมินพัฒนาการเป็นกระบวนการต่อเนื่องให้ครอบครัวพัฒนาการเด็กทุกคน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อนำผลมาใช้วางแผนจัดกิจกรรมให้เด็กแต่ละคนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอำปิล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโชคเหนือ จัดให้มีการประเมินอย่างต่อเนื่อง ครอบครัวพัฒนาการทุกด้านเป็นการประเมินสถานการณ์ปกติขณะที่เด็กทำกิจกรรมประจำวันและช่วงเวลาต่าง ๆ ได้แก่ การสังเกตการสัมภาษณ์ การสนทนา การบันทึกพฤติกรรมเด็กและวิเคราะห์ข้อมูล ผลงานที่เก็บอย่างเป็นระบบ แล้วนำข้อมูลจากการประเมินพัฒนาการมาสรุป เพื่อเขียนรายงานผลพัฒนาการลงในสมุดรายงานประจำตัวเด็กทุกภาคเรียน และรายงานให้ผู้ปกครองทราบอย่างชัดเจน และต่อเนื่องโดยดำเนินการต่อไปนี้

ก่อนเรียน จัดทำข้อมูลของเด็กเป็นรายบุคคล โดยให้ผู้ปกครองกรอกข้อมูลและสัมภาษณ์ผู้ปกครอง เช่น ข้อมูลทั่วไป ประวัติสุขภาพ ลักษณะนิสัย

ระหว่างเรียน จัดทำเครื่องประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับเด็ก รวมทั้งใช้แหล่งข้อมูลหลาย ๆ ด้าน ได้แก่ การสังเกต การบันทึกพฤติกรรม การสนทนา การสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูล จากผลงานเด็กที่เก็บอย่างมีระบบบันทึกการเรียน บันทึกสุขภาพ และบันทึกกิจกรรมต่าง ๆ แล้วนำข้อมูลที่นำมาจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้สอดคล้องกับความสามารถหรือพัฒนาการแต่ละด้านของเด็ก

หลังเรียน มีการนำข้อมูลจากการประเมินพัฒนาการมารวบรวมสรุปและเขียนรายงานผลพัฒนาการลงในสมุดรายงานประจำตัวทุกภาคเรียน

เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ คือ การนำผลประเมินมาสรุปและจัดระบบพัฒนาการดังนี้

๑ : **ระดับปฏิบัติได้** หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้คล่องหรือเชื่อมั่น

๒ : **ระดับปฏิบัติได้บางครั้ง** หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้แต่บางครั้งไม่ได้ คล่องหรือไม่มั่นคง

๓ : **ระดับควรส่งเสริม** หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมได้ไม่ชัดเจน

การประเมินพัฒนาการ

การประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัยแบ่งออกเป็น ๓ ระยะ ดังนี้คือ

๑. ประเมินพัฒนาการประจำแต่ละกิจกรรม
๒. ประเมินพัฒนาการประจำวัน
๓. ประเมินพัฒนาการประจำภาค / ปี

วิธีประเมินพัฒนาการ

๑. การสังเกต

๑.๑ ครูสังเกตเด็กตลอดเวลา เช่น ขณะเรียน เล่น และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา การเรียนกิจกรรมเสรีทั้งเป็นกลุ่ม และรายบุคคลสม่ำเสมอ

๒. การสัมภาษณ์ คือ การสนทนากับเด็กเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม อาจจะมีการบันทึกการสนทนาด้วยเพื่อหาวิธีการแก้ไข หรือทำให้ทราบว่าประสบผลสำเร็จหรือไม่

๓. ตรวจสอบผลงานและวิเคราะห์ข้อมูล

การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

การนำกรอบการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ไปใช้ และมีการพัฒนาผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี) และดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย มีดังนี้

๑. การเตรียมความพร้อม

- สร้างความตระหนัก
- พัฒนาบุคลากร
- จัดระบบสารสนเทศ
- จัดระบบบริหารจัดการในรูปกรรมการ

๒. การจัดหลักสูตร

- แผนการจัดประสบการณ์ของครูแต่ละคน
- หลักสูตรรายชั้นตลอดปีการศึกษา (หน่วยการเรียนรู้ กิจกรรม)

๓. การสนับสนุนคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

- ระบบการประเมินพัฒนาการ
 - การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - การพัฒนาและเลือกใช้สื่อ
 - การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๔. การบริหารจัดการ
- งานวิชาการ
 - งานบุคลากร
 - งานธุรการ การเงินและพัสดุ
 - งานกิจการนักเรียน
 - งานอาคารสถานที่
 - งานความสัมพันธ์กับชุมชน
๕. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล
- หน่วยงานต้นสังกัด
 - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
 - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. สรุปและรายงาน
- สรุปการประเมินตนเองของสถานศึกษา
 - รายงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - รายงานผู้ปกครอง
 - รายงานประชาชน
 - รายงานหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อขอรับการสนับสนุน
๗. การปรับปรุงและการพัฒนา
- ปรับแผนปฏิบัติงานปีต่อไป
 - ปรับปรุงหลักสูตร
 - ปรับปรุงการบริหารจัดการ
 - ปรับปรุงระบบสนับสนุนคุณภาพ
 - ปรับปรุงแผนการประเมิน

ทั้งนี้ หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอำปอิล สังกัด **องค์การบริหารส่วนตำบลโขกเหนือ** สอนต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเศรษฐกิจ สภาพแวดล้อม ชุมชน ท้องถิ่น และปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับธรรมชาติ และการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โดยมี จุดหมายคือ มุ่งให้เด็กมีพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างของบุคคล เพื่อพัฒนาเด็กให้เกิดความสุขในการเรียนรู้ เกิดทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์แก่เด็ก

ภาคผนวก
บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (๒๕๖๐). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐**. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น. (๒๕๕๙). **มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙**. กรุงเทพฯ:
- กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๖๑). **คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
สำหรับเด็ก ๓-๖ ปี**. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.