

ที่ที่ เก็บ อน. โพ. ก. น. ๑
เดือนที่รับ ๑๒๗
วันที่ ๒๙ ปี ๖๗
เวลา ๐๘-๓๐ น.



ที่ สธ ๑๒๑๔.๑/๑ ๗๙๗

ที่ว่าการอำเภอลำดวน
ถนนลำดวน - บ้านไทร สร ๓๒๒๒๐

๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สื่อสิทธิมนุษยชน

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลลำดวนสุรพินท์ และนายกองค์การบริหารส่วนตำบลทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายการสื่อสิทธิมนุษยชน

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติแจ้งว่า ได้จัดทำสื่อเพื่อสร้างการรับรู้ บทบาท ภารกิจ ผลการดำเนินงานตลอดจนเผยแพร่ความรู้ด้านสิทธิมนุษยชน และรณรงค์ประเด็นสิทธิมนุษยชนเพื่อสื่อสาร ไปสู่กลุ่มเป้าหมายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชนสังคม และประชาชนในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (กสม.) กำหนดแผนการประเมินสื่อสิทธิมนุษยชนในช่วงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาประสิทธิภาพในการสื่อสารสิทธิมนุษยชนกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

อำเภอลำดวน จึงขอความอนุเคราะห์ในการเผยแพร่สื่อสิทธิมนุษยชน ผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานในรูปแบบต่าง ๆ ที่สามารถเข้าถึงประชาชนในพื้นที่ได้อย่างครอบคลุมและต่อเนื่อง รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

เจรจา ๒๙.๓.๖๗ ที่ ๑๒๑๔.๑/๑ ๗๙๗
- ผู้อธิการศึกษาฯ บุญธรรม ใจดี ผู้อำนวยการ ขอแสดงความนับถือ (นางสาวอรุณพร ประจิตร)
- ผู้อธิการศึกษาฯ บุญธรรม ใจดี ผู้อำนวยการ หัวหน้าสำนักปลัด อบต.
- ผู้อธิการศึกษาฯ บุญธรรม ใจดี ผู้อำนวยการ (นายราษฎร พานิชวงศ์) ๒๙.๓.๖๗
- ผู้อธิการศึกษาฯ บุญธรรม ใจดี ผู้อำนวยการ (นางสาวอัญชลี สมานันท์) ปลัดอางคร (เจ้าหน้าที่บุคลากรของสำนักกฎหมายพิเศษ) รักษาราชการ พ.ร.บ.
- ผู้อธิการศึกษาฯ บุญธรรม ใจดี ผู้อำนวยการ นายอ่ำນกอ อำเภอลำดวน

๒๙.๓.๖๗
ที่ทำการปกครองอำเภอ

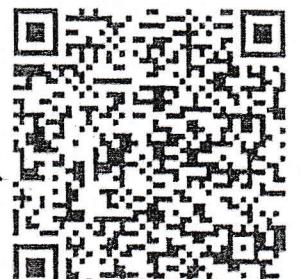
สำนักงานอำเภอ

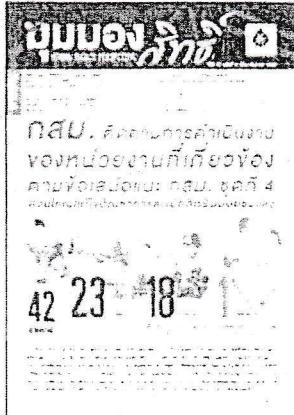
โทร./ โทรสาร ๐ ๔๔๕๕ ๑๑๐๒

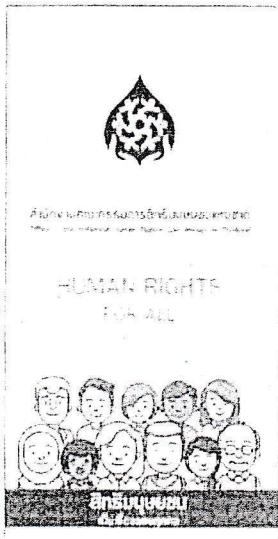
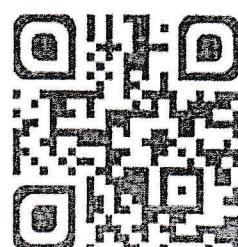
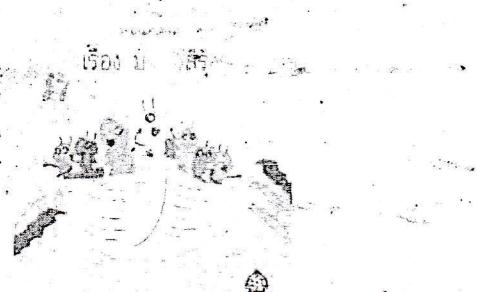
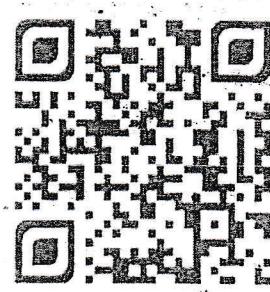
(นายบุญธรรม สายไทย)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
๒๙.๓.๖๗

(นายบุญธรรม สายไทย)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโพ. ก. น.

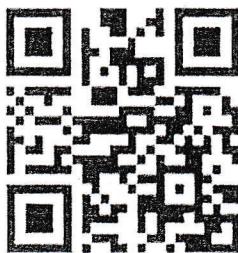
รายการสื่อสิทธิมนุษยชน
ของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

ลำดับ	รายการ	สแกนสำหรับอ่าน / ดาวน์โหลด
1	<p>สปอตแอนน์ กสม.</p> <p>ฉันมีสิทธิ์ คุณมีสิทธิ์ เราท้าทายมีสิทธิ์และห้องเครื่องพิธีธรรมของกันและกัน เพราศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิเสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคลยอมได้รับความคุ้มครอง หากถูกกลั่นเม็ด หรือ พบทึนการลงเม็ด สิทธิมนุษยชน อ่านนิ่งคุยกัน ร้องเรียนได้ที่ สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ สายด่วน 1377 "เพราศิทธิมนุษยชนเป็นเรื่องของทุกคน"</p>	 ไฟล์เสียง
2	<p>สัญญาเรื่องสิทธิมนุษยชน ก.</p> <p>ประชาชนโลกได้ยอมรับและตรหนักถึงคำว่า "สิทธิมนุษยชน" อุปกรณ์เป็นทางการร่วมมืออุตสาหกรรมโลกร่วมกัน ครั้งที่ 2 ลงทะเบียนชาติได้ร่วมกันรับรอง "บัญญัติสากล ว่าด้วยสิทธิมนุษยชน" อันแสดงให้เห็นถึงความมุ่งหมายของมวลมนุษยชาติ ที่ต้องการร่วมสร้างความเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ เพื่อให้ทุกคนในฐานะมนุษย์เข่นเดียวกัน ได้รับการเคารพในสิทธิ เสรีภาพ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชน ไม่ใช่เพียงสิทธิตามกฎหมายที่ได้รับการรับรองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และสนับสนุนภาระหน้าที่ของประเทศเท่านั้น แต่สิทธิมนุษยชน ยังสืบทอดมาจากการที่ทุกคนมีสิทธิ์ในสิทธิมนุษยชน ซึ่งมีความสำคัญกับภารกิจทุกคนไม่ต้องใด้สิทธิ์ใด้ รวมทั้งการพิสูจน์และตัวร้ายที่ต้องพิหักมิรักษาสิทธิ์นี้ไว้ รวมทั้งการพิสูจน์ของผู้อื่นหากถูกกลั่นเม็ด หรือ พบทึนการลงเม็ด สิทธิมนุษยชน อ่านนิ่งคุยกัน ร้องเรียนได้ที่ สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ สายด่วน 1377 "เพราศิทธิมนุษยชนเป็นเรื่องของทุกคน"</p>	 ไฟล์คำบรรยาย

ลำดับ	รายการ	สแกนสำหรับอ่าน / ดาวน์โหลด
3.	<p>สัญปความรู้เรื่องสิทธิมนุษยชน ช.</p> <p>หลัก “สิทธิมนุษยชน” ได้รับการรับรองไว้ตาม มาตรา 4 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งบัญญัติว่า “ทักษิณเป็น มนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคล ย่อมได้รับความคุ้มครอง” หลายคนอาจเห็นว่า สิทธิมนุษยชน เป็นเรื่องนามธรรมและจับต้องได้ยาก แต่แท้จริงแล้ว “สิทธิมนุษยชน” เป็นเรื่องใกล้ตัว และ เป็นสิทธิพื้นฐานที่ติดตัวเราทุกคนมาตั้งแต่เกิด รายล้อม อยู่รอบตัวในทุกช่วงวัย จนถึงวันที่เสียชีวิต เช่น เมื่อยัง เด็กเราควรได้เรียนหนังสือ เมื่อเติบโตก็ควรเข้าห้องทำเพื่อ เลี้ยงชีพและได้มีส่วนร่วมทางการเมือง และเมื่อเจ็บป่วย ก็ควรได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและได้รับ บริการป้องกันโรคพรีเจาร์ช “ เพราะสิทธิมนุษยชนเป็น เรื่องของทุกคน ” และเราในฐานะมนุษย์เช่นเดียวกันต้อง ได้รับสิทธินี้อย่างเสมอภาค หากถูกกลั่นเม็ด หรือพบเห็น การละเมิดสิทธิมนุษยชน อย่าเงียบดูดาย ร้องเรียนให้ที่ สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ สายด่วน 1377</p>	 ไฟล์เสียง  ไฟล์คำบรรยาย
4	จดหมายข่าว “มุมมองสิทธิ์” (E-Newsletter)	 <p>“มุมมองสิทธิ์” เป็นจดหมายข่าวของคณะกรรมการ สิทธิมนุษยชนแห่งชาติ จัดทำเพื่อเป็นสื่อกลางในการ เผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร และความรู้เกี่ยวกับสิทธิ มนุษยชน ในรูปแบบสื่อออนไลน์ (E-Newsletter) เผยแพร่รายเดือน ปีละ 12 ฉบับ</p>

ลำดับ	รายการ	สแกนสำหรับอ่าน / ดาวน์โหลด
5	<p>แผ่นพับแนะนำสำนักงานคณะกรรมการ สิทธิมนุษยชนแห่งชาติ</p>  <p>แผ่นประชาสัมพันธ์หน้าที่และอำนาจ และช่องทางการ ร้องเรียนของสำนักงานคณะกรรมการ สิทธิมนุษยชนแห่งชาติ</p>	
6	<p>นิทานส่งเสริมสิทธิเด็กเรื่อง “มดจิ๋วสีรุ้ง”</p>  <p>เรื่องราワการผจญภัยของพื้นอุบัติจิ๋วสากล สยห้อน การส่งเสริมสิทธิเด็ก โดยครูปุลกฝังให้เด็ก ๆ รู้จัก เคารพในตัวเองและขอรับในความแตกต่างของกันและ กัน สเริมการมองโลกอย่างมีจินตนาการ และขักขวนให้ ผู้ใหญ่เปิดรับพึงความคิดเห็นของเด็ก ๆ จากนิทานโดย ไม่ควนลรุปและตัดสิน</p>	

ลำดับ	รายการ	สแกนสำหรับอ่าน / ดาวน์โหลด
7	<p>ไปสเตอร์และข้อความประชาสัมพันธ์ พ.ร.บ.ป้องกัน และปราบปรามการทรมานและการกระทำให้บุคคล สูญหาย พ.ศ.2565</p>  <p>พ.ร.บ.ป้องกันและปราบปรามการทรมานและการ กระทำให้บุคคลสูญหาย พ.ศ. 2565 มีผลบังคับใช้ 22 ก.พ.2566 โดยสูงสุดจำคุกตลอดชีวิต และปรับ 1,000,000 บาท หรือห้ามเข้ารับซองทางการแจ้ง ผู้ใด พบเห็นหรือทราบการทรมาน การกระทำที่ให้ร้าย ไร้ มนุษยธรรม หรือยำ่สักดิ่ศรีความเป็นมนุษย์ หรือการ กระทำให้บุคคลสูญหาย ให้แจ้งหนังงานฝ่ายปกครอง หนังงานอัยการ หนังงานสอบสวน คณะกรรมการ หรือ คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ขัดข้า ผู้แจ้งต้องได้กระทำโดยสุจริต ไม่ต้องรับผิดทั้งทางแพ่ง ทางอาญา หรือทางวินัย แม้ภายในหลังประกันว่า ไม่มีการกระทำความผิดตามที่แจ้ง</p>	

ลำดับ	รายการ	สแกนสำหรับอ่าน / ดาวน์โหลด
8	<p>คลิปแอนิเมชันเรื่องผัวเมียยุ่งได้</p>  <p>เมื่อพบเห็นความรุนแรงในครอบครัว เรามักได้ยินคำพูด ที่ว่า “เรื่องของผัวเมียอย่างๆ” ซึ่งสะท้อนถึงทัศนคติ หรือความเชื่อผิด ๆ ของสังคมที่มีมาช้านาน และเป็น ปัจจัยสำคัญที่ทำให้ผู้คนคิดว่าปัญหาความรุนแรงใน ครอบครัวเป็นเรื่องส่วนตัวที่ใคร ๆ ก็ไม่ควรไปยุ่ง</p>	
9	<p>คลิปแอนิเมชัน “Come through ครู...ทำ”</p>  <p>การแนะนำก่อ nadziejęการศึกษาของโรงเรียนมัธยม แห่งหนึ่ง เริ่มต้นด้วยคำกล่าวขอบคุณครูแนะนำที่ก่อน “ต้องขอบคุณ” “ขอขอบคุณ” และ “ภาระบรรณ” ว่า “โค้ชขออย่างไรนี่ใช่ครับ นักเรียนทั้งสามต้องครูเป็นเลิยง เดียวกันว่า “อยากรabeen ครู” ด้วยเหตุผลที่ว่า “เพราะอยากรabein เสียงหัวใจรูปแบบนี้ไม่เคยทำ”</p>	